



« 2022 жыл»

**Саға жалпы білім беретін орта мектебінің
психологиялық қызметінің
2022- 2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**



Мектеп психологі: А.А.Жумағалиева

Саға ауылы , 2022 жыл

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес , мектепшілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 Оқу жылында Қазақстан Республикасының Орта Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУ:

түрлі мессенджерлер арқылы (Zoom, BilimLand, электронды пошталар, мектеп сайты, WhatsApp

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (есеп беру құжаттары ұсыныстар, жадынамалар әзірлеу, медиобазалар құру)

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

Мектеп басшысының аты-жөні, мектеп мөрі

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
2	Бала туралы ақпарат алу сауалнамасы	Ата-аналарға сауалнама	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек 4 апта		
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	1-2 апта қазан		Хаттама №
4	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан 3 апта		Хаттама №
5	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан 4 апта		Хаттама №
6	Тәртібі қиын оқушыларды анықтау		Класс жетекшілер	Қазан		Хаттама №
7	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) Суреттік тест “Менің класым” жобалау тесті	Мектепке мотивациясын анықтау	5-класс	Қазан		Хаттама №
8	Зорлық- зомбылық туралы мен не ойлаймын?	Зорлық- зомбылықты анықтау	5-11 класс	қазан		Хаттама №
9	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Мектепке мотивациясын анықтау	10 класс	Қазан		Хаттама №
10	Керн-Иерасек әдістемесі “Менің класым” жобалау тесті.	1 класқа бейімделуін анықтау	1 класс	Қазан		Хаттама №
11	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	1 апта қараша		Хаттама №
12	«Социометрия» әдістемесі	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме Топтық	5-11 класс	қараша 2 апта		Хаттама №
13	Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша сауалнама	Топтық	6-7-8 класс	қараша 2 апта		Хаттама №

	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
14	«Конструктивті адам суреті» әдістемесі	әдістеме жеке тұлға типін анықтау	Ұстаздар	Қараша		Хаттама №
15	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)	Топтық	8,10 класс	Желтоқсан		Хаттама №
16	Дарынды, қабілетті оқушыларды анықтау.	Топтық	Пән мұғалімдері	Желтоқсан		Хаттама №
17	«Үйшік», «Моншак» әдістемелері	Топтық	2 класс	Желтоқсан		Хаттама №
18	“Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	Топтық	4 класс	Желтоқсан		Хаттама №
19	А.Басс-А.Дарки тесті	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
20	Капустин әдістемесі	тәрбиелік деңгейін анықтауға арналған әдістеме	5- 11 класс	Қаңтар 1-2 апта		Хаттама №
21	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан 1-2 апта		Хаттама №
22	Шмишек тесті (МПДО)	Жеке	Ерекше назардағы топ балалары	Наурыз		Хаттама №
22	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама №
23	Зияткерлік даму деңгейлерін зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (зейін, ойлау)	Топтық	4-класс	Сәуір		Хаттама №
24	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір		Хаттама №
25	«Стресс-тест» сауалнамасы	Топтық	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Сәуір		Хаттама №
26	Мектепке оқуға психологиялық тұрғыда дайындықты зерттеу	Топтық	МАД тобы	Мамыр		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	« Пікірталас – жанжал емес»	Топтық тренингтер	7 класс	Қыркүйек		Хаттама №
2	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Топтық	5-6 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
3	« Реніштен арылу»	Топтық	8-9 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
4	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Топтық	10-11 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
5	«Отбасым –бақыт мекені»	Топтық тренинг	4-8 класс ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
6	«Жас келсе, іске»	Топтық тренинг	Пед .кадр	қыркүйек		Хаттама №
7	Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
8	«Комплимент» әлеуметтік-психологиялық тренинг	Топтық	7 класс оқушылары	Қазан		Хаттама №
9	«Өмір қымбатсың маған!»	топтық	8-9 сыныптар	қазан		Хаттама №
10	«Басса-даркиға түзету тренинг	Түзету сабағы	Қорытындысына қарай өткізу	4-апта қазан		Хаттама №
11	Психологиялық акция «Із кесуші акциясы	Топтық Психологиялық акция	5 класс 6 класс 7 класс	2-3 апта қазан		Хаттама №
12	ҰБТ – ге психологиялық қолдау жұмыстары	Топтық	11 кластар	Жыл бойы		Хаттама №
13	Сергіту жаттығулары. «Семкені жинау», «Көрпені жамау», «Қораздар ойыны»,	Топтық	1-4 кластар	Қараша		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	« Пікірталас – жанжал емес»	Топтық тренингтер	7 класс	Қыркүйек		Хаттама №
2	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Топтық	5-6 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
3	« Реніштен арылу»	Топтық	8-9 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
4	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Топтық	10-11 кластар	Қыркүйек		Хаттама №
5	«Отбасым –бақыт мекені»	Топтық тренинг	4-8 класс ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
6	«Жас келсе, іске»	Топтық тренинг	Пед .кадр	қыркүйек		Хаттама №
7	Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
8	«Комплимент» әлеуметтік-психологиялық тренинг	Топтық	7 класс оқушылары	Қазан		Хаттама №
9	«Өмір қымбатсың маған!»	топтық	8-9 сыныптар	қазан		Хаттама №
10	«Басса-даркиға түзету тренинг	Түзету сабағы	Қорытындысына қарай өткізу	4-апта қазан		Хаттама №
11	Психологиялық акция «Із кесуші акциясы	Топтық Психологиялық акция	5 класс 6 класс 7 класс	2-3 апта қазан		Хаттама №
12	ҰБТ – ге психологиялық қолдау жұмыстары	Топтық	11 кластар	Жыл бойы		Хаттама №
13	Сергіту жаттығулары. «Сөмкені жинау», «Көрпені жамау», «Қораздар ойыны»,	Топтық	1-4 кластар	Қараша		Хаттама №

	«Бәріміз бірге»				
14	Психологиялық акция «Күпия дос»	Топтық	5-11 кластар	Қараша	Хаттама №
15	Кинезиологиялық жаттығулар	жаттығулар	11 кластар	қараша	Хаттама №
16	«Қауіпсіз – мектеп, қауіпсіз балалық шақ»	тренинг	5-7 сынып	қараша	
17	Әлеуметтік-психологиялық ойын «Менің жарқын болашағым»	Топтық	5 кластар	Желтоқсан	Хаттама №
18	«Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыру» ойындар	Топтық	6-11 кластар	Желтоқсан	Хаттама №
19	«Бойдағы қорқынышты төмендету»	тренинг	11 кластар	желтоқсан	Хаттама №
20	Мектеп оқушылары арасында жыныстық тиіспеушілік және зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары	Топтық	1-11 кластар	Жыл бойы	Хаттама №
21	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «Кім не дейді» «Тыйым салынған әріп» «Тірі сурет» «Жазатын машинка» «Көрермендер» «Мен істегендей істе! (сірінкемен)»	Топтық	1-4 класс	Қаңтар	Хаттама №
22	«Емтихан» іскерлік ойын	Топтық	9,11 кластар	Қаңтар	Хаттама №
23	«Мен агрессиямды қалай жеңемін?» (бейнеолик желісімен эссе жазу)	топтық	7-8 класстар	қаңтар	Хаттама №
24	(Т.В.Артемяева) «Әртүрлі жүріс» «Маска» «Ассоциацияларды іздеу»	Топтық	5-6 кластар	Ақпан	Хаттама №
25	«ҰБТ-ға сеніммен барайық!»	тренинг	11 кластар	ақпан	Хаттама №
26	«Отбасылық зорлық-зомбылыққа жол жоқ!»	тренинг	8-10 сынып	ақпан	Хаттама №
27	«Мен өзімді мақтай аламын»	Топтық	5-6 кластар	Наурыз	Хаттама №

28	«Толеранттылық (төзімділік) деген не?»	Топтық	7 кластар	Наурыз		Хаттама №
29	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Топтық тренинг	8-9 кластар	Наурыз		Хаттама №
30	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»		10-11 кластар	Наурыз		Хаттама №
31	«Достық және махаббат»	топтық	7-9 класс	наурыз		Хаттама №
31	Кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу.	Топтық	Педагогтар	Қыркүйек, Наурыз		Хаттама №
32	Тимбилдинг	Топтық	Пед кадр	наурыз		Хаттама №
33	«Достық және махаббат»	тренинг	7-9 сынып	наурыз		Хаттама №
34	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	Топтық	1-4 кластар	Наурыз		Хаттама №
35	«Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынас» тренинг	Топтық	Ата-аналар	наурыз		Хаттама №
36	«Жетістікке жетудің қыры мен сыры»	тренинг	11 кластар	наурыз		Хаттама №
37	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова) 1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2 «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 3. «Болашақ чемпиондар» 4. «Көңіл-күйді тап» 5. «Сабын көбіктері»	Топтық	5-8 кластар	Сәуір		Хаттама №
38	«Сілкіп таста» релаксациялық жаттығулар.	Топтық	7-9 класс оқушылары	Мамыр		Хаттама №
39	1.Халықаралық отбасы күніне негізінде ФЕСТИВАЛЬ (15 мамыр)	Топтық	5-8 класс оқушылары	Мамыр		Хаттама №

40	«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»	тренинг	1-4 сынып	мамыр		Хаттама №
41	«Сенім- менің серігім»	тренинг	11 кластар	мамыр		Хаттама №
<u>III. Профилактика және психологиялық ағарту</u>						
1	«Қоғамдағы, отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын-алу маңызды мәселе»	Топтық	5-11 класс	қыркүйек		Хаттама №
2	Оқушыларды ғылыми жобаларға психологиялық тұрғыда көмек беру	Топтық	5-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу	топтық	9-11 сынып	қазан		Хаттама №
3	«Қауіпсіз интернет» тақырыбында құқықбұзушылықпен кибербуллингтің алдын-алу тақырыбында кеңес беру	Топтық	Ата - аналар	Қазан		Хаттама №
4	«Қыздар сұлу көрінер қылығымен»	Топтық дәріс	9-11 класс қыздары	қараша		Хаттама №
5	«Қыздар психологиясы»	Топтық дәріс	5-8 класс қыздары	қараша		Хаттама №
5	«Қауіпсіз мектеп, қауіпсіз балалық шақ»	тренинг	5-7 класс	қараша		Хаттама №
6	«Жыныстық жолмен берілетін инфекцияның алдын алу»	кездесу	8-11 класс	желтоқсан		Хаттама №
7	«Электронды темекінің зияны»	Топтық дәріс	7-11 класс оқушылары	желтоқсан		Хаттама №
8	Ата-аналармен ағарту жұмысы: «Балаңыздың болашақтағы мамандығы жайлы ойландыңыз ба?» дөңгелек үстел	Ағарту жұмысы	9,10 кл	қаңтар		Хаттама №
9	Саналы тандау 9 сыныпқа беретін мұғалімдерге арналған ҰБТ – ға дайындалу барысында ата – аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға	Дәріс	9,11 кл	қаңтар		Хаттама №

	психологиялық қолдаудың қажеттілігі жайында жұмыстар. (ұсыныстар, жалпы кеңес)					
10	«Шаш күтімі. Шаш өсіру қазақ қызына тән»	шебер класс	8-9 класс	қаңтар		Хаттама №
11	Суицидалды тәртіп кезіндегі белгілер	Сынып жетекшілерге арналған коучинг	Класс жетекшілер	қаңтар		Хаттама №
12	«Жанұяда зорлық- зомбылыққа жол жоқ дейміз!»	бейнеролик	класс жетекшілер	ақпан		Хаттама №
13	«Балалардың желідегі қауіпсіздігі. Буллинг. Кибербуллинг»	дөңгелек үстел	7-9 сынып	ақпан		Хаттама №
14	«Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау»	Ағарту жұмысы	ЕБҚО	наурыз		Хаттама №
15	«Балалардың желідегі қауіпсіздігі буллинг және кибербуллинг»	дөңгелек үстел	7- 9 сынып класс	ақпан		Хаттама №
16	«ҰБТ - болашаққа қадам»	коучинг	11 класс ата-аналары	Наурыз		Хаттама №
17	Мектеп мұғалімдеріне арналған «Калейдоскоп» ойыны	ойын	Мектеп әкімшілігі	наурыз		Хаттама №
18	«Менің ең қызықты демалыс күнім»	саяхат	5-7 класс	сәуір		Хаттама №
19	«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»	тренинг	1-4 сынып	мамыр		Хаттама №
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №

		бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.				
4	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сураныс бойынша	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
5	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	тренинг- кеңес	11 класс	қазан		Хаттама №
6	«Жасөспірімдер мен оқушылардың жағымсыз кикілжіңдерге түсіп қалатын балаларға сұрақтар бойынша сынып жетекшілер мен ата-аналарға психологиялық кеңес»	кеңес беру	Ата-аналармен	Қазан		Хаттама №
	«Діни толеранттылық- бұл бірліктің негізі»	кеңес беру	7-11 класс	желтоқсан		Хаттама №
7	«Кәсіби немесе отбасылық жағдайларында кездесетін мәселелерді талқылау, психологиялық кеңес беру»	кеңес беру	Ата-аналар	Қажеттілігіне қарай		Хаттама №
8	Ата-аналарды психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен таныстыру және кеңес беру жұмыстары	кеңес беру	Ата-аналар	Қажеттілігіне қарай		Хаттама №
9	«Бала денсаулығы басты мақсат» (ата- аналармен кездесу)	кеңес беру	Ата-аналар	Сәуір		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	
2	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
2	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы		1-тоқсан , 1-апта		

		<p>қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК</p>		<p>1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Педагог –психолог: *Жумағалиева*

А.А.Жумағалиева