

«Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы  
Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

БЕКІТЕМІН:   
Мектеп директоры:  
Б.Х.Жангельдин

«02» күркүйек 2023 ж

ТЕКСЕРІЛДІ:   
Мектеп директорының оку  
ісі жөніндегі орынбасары:  
Р. А. Жумагалиева  
«02» күркүйек 2023 ж

**МАД тобының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының даму  
мониторинг  
Кортынды**

Мад тобы  
Тәрбиеші: Смагулова Б.К.

2023-2024 оку жылы

**2023 – 2024 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айткали Бекарыс

Баланың туган жылы, күні 26/04/2018ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Неізгі кимылдарды орындайды. Жатыгуларды төрбисінің комегімен орындайды. Ойынды түрлендіріп ойнай алады.	Дене Жаттыгуларын қызыгуышылықпен орындайды және гигиеналық басты қағидаларын меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік даму картасы	Сурет бойынша шағындан әнгімелей алады. Тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жеткітіру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне карай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік даму картасы	Каралайым болшектердің күрастырады, тәулік боліктерін біледі.	Заттардың пішінің, колемін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттарды зерделейді, қызуғушылық танытады. Салыстырады, қызылжыратады.	III
Шығармашылық даму картасы	Жапсару жұмыстарын үлгіге карат жасайды. Сурет салу техникасын біледі, кайныны дұрыс ұтайды.	Мүсіндеуте тырысады. Музыканың тыңдайды, олардың магынасын түсінеді	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайтын. Музыканың сипатын түсінеді. Ұжымдық құрылым жасауга катысады.	III
Әлеуметтік әмбапиялық даму картасы	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Үй құстарын таниды және атайды. Құрдастарыме и бірге ойнайды.	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол срекшеліктерін біледі	III

Ескеरту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру інтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескерсе отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайлда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбисін жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, деңгепшілдіктері (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Акмұрза Айдын

Баланың туган жылы, күні 07/04/2018ж

Білім беру үйімі (балабакина/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Сага мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын қызыға орындауды. Ойындарды еркін ойнайды.	Санта біреуден, екеу, ушеуден жүрді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргүре үйрету	Заттарды оң және сол колмен қашықтықка лактыру заттардың арасымен какпана доитпі лактыруды біледі.	III
Коммуникативтік дәғдилары	Өздігінен сойлеуге жоқ. Үлкендерді мұқияттындауды, тапсырмаларды орындауды.	Шыгарманы рөлдерге болап сомдайды, кейінкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Зат есімдерді жекеше және көпші түрде, етістіктерді келер және откен шаққа колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Заттарды ажыратады, топтастыра алады. Қаралайым болшектердің күрастырады.	Анта күндерің, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды білуді мәнгерген	Слыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, бінк-аласа создерімен белгілеуді біледі	III
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру, мүсіндеу әдістерін біледі. Сурет салу техникасын біледі..	Казак оюларын дайын үлгісін бояйды, тұрмыстық заттарды безендірді	Қазак ою-орнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуды біледі. Қылқаламмен жақсы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Ойынныктарға, құралдар ына үкіметтерінде жақсы түрде жасайды. Отбасы мүшелерін атайды.	Озінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалаіт білуді үйрету.	Жаяу жүргіншілермен және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку багдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, деңешшынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.

**2023 – 2024 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Жұлдыз

Баланың туган жылы, күні 02/05/2015ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепады сыйыбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - соғыр)	Қорытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жатыгуларды тәрбиешінің комегімен орындаиды. Негізгі кимылдарды орындаиды, онын ережелерін сактайтын.	Кимылды ойындарға жарыстарға белсенділікпен катысады	Допты басына асыра лактырып және оны қағып алуды біледі	III
Коммуникативтік дагдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. Сурет мазмұнын айтады. Үлкендерді мұқияттыңдауды, тапсырмаларды орындаиды.	Сойлем сөздерден тұратынын үйрету	Зат есімдердің жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және откен шакка колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Көп, біреу үгымдарын біледі. Карапайым болшектердің кұрастырылышын, тәулік боліктерін біледі.	Геометриялық пішіндердің ақыратады және атайды	Біртекті заттарды тоқтастыру және олардың біреуін боліп корсету, коршаган орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, каша? Неше? Сұрагына жауап береді	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Үлгі бойынша тапсырманы дұрыс орындаиды. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін иергеген, кайшының дұрыс үстайды.	Ермексазбен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигурандардың донгелек шаршы, үшбұрыштың ортасына, бұрыштарына дайын ою-ориентерді жапсыру арқылы күй, кілем, көріле алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың калыптасыру	Құрдастармен, үлкендерге сыйластық карым - катынас жасайды. Отбасы мүшелерінің сибірге туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Адамның табигаттың бір болігі екенідің біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттердің түсінелі. Жол ережесін біледі	III

Ескерткі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менигеру інтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырын, даму деңгейлерін бакылау бойынша әлістемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кәжет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, денешыныстыру (жүзу) нұсқауышысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсембек Дархан

Баланың туган жылы, күні 08(09)2018ж

Білім беру үйімі Сага мектебі ЖББОМ Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатыгуларды тәрбиешінің көмегімен орындаіды. Ерсектердің көмегімен оз езіне қызмет жасау дагдысына ие.	Санта біреуден, екеу, үшдеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге үйрету	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	III
Коммуникативтік дағылары	Таныс ертеғілердің қысқаша айтады, кей козгалыс құралдарын атайды..Дыбыстарды анық айтады.	Шыгарманы ролдерге боліп солмайды, кейінкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Аяқтын үшімен, тізенің жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Танымдық және зияткерлік дағылары	Заттарды атайды, ажыратта алады. Қаралайым бөлшектердің күрастырылды, таулік бөліктерін біледі.	Анта күндерің, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен атай блууді менгерген	Әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңдаиды және түсінеді. Сөздерді жіктелуіне, септелеуден карай байланыстырады	III
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. Кайшыны дұрыс үстайды.	Қазак оюларын дайын Үлгісін бояйды, тұрмыстық заттарды бешендіреді	Заттарды зерделейді, қызуғушылық танытады. Салыстырады, ажыратады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Өз құралдарына ұқыпты караиды. Отбасы мүшелерінің енбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Өзінің әрекеттерімен басқа адамлардың іс-әрекеттерін бағалай блууді үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауісіздікті сактайты. Музыканың сипаттың түсінеді. Ұжымдық құрылымын жасауга катысады.	III
			Дұрыс немесе дұрыс емес жақын немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас әрекеттіліктерін ескере отырын, даму деңгейлерін бакылау бойынша әлістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда

**2023 – 2024 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанат Ханинайым

Баланың тұган жылы, күні 10/05/2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Сара мектебі ЖЕБОМ

Топ МАД

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммелдік жаттыгуларды орындау техникасына ие.Өздігінен түрлі ойнандар ойнайды.	Санта біреуден,екеу,үшеуден жүреді,белгі бойынша заттардан бір қызымен аттан жүрге уйрету	Заттарды оң және сол колмен қашытынка лактыру заттардың арасымен какнага донты лактыруды біледі.	III
Коммуникативтілігінде	Улкендерді мұқияттықтайды,тапсырмаларды орындауды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Шыгарманы ролдерге боліп сомдайды, кейінкерлердің міне-құлқын жеткізуге талындыры	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және откен шакка колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дәғдыштарды	Тәулік боліктерін біледі, атайды. Заттарды топтастыра алады.	Алта күндеріңжыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді менгерген	Слыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, биік-аласа сөздерімен белгілеуді біледі	III
Шыгармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. Кайшының дүрүс ұстайды. Мүсіндеу әдістерін орындауды.	Қазақ оюларын дайын үлгісін бояйды, тұрмыстық заттарды безендіреді	Қазақ ою- орнектерінің карапайым элементтерін кайталаң салуды біледі. Қылқаламмен жақсы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Озінен үлкенге сыйластық танытады. Отбасы мүшелеринің сибігі туралы біледі. мамандықтардың маңызын біледі.	Озінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Жағы жүргішілермен және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша алдостемелік ұсыныштарда берілген. Алынған мәліметтер иетізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, денешшынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейілхан Диас

Баланың туган жылы, күні 17.09.2017ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шатын орталық, мектенанды сыйныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетілген ойын ережесін орындауды. Жатыгуларды тәрбиешінің қомегімен орындауды.	Кімділды ойындарға, жарыстарға белсенділікпен катысады	Допты басына асыра лактырып және оны қагып алуды біледі	III
Коммуникативтік дагдылары	Үлкендерді мұқияттындауды, тапсырмаларды орындауды. Дыбыстарды анық айтады.	Сойлем сөздерден тұратынын үрету	Зат есімдерді жекеше және көшіре түрде, етістіктерді келер және отken шакка колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Болшектердің курастырады. Қаралайым болшектердің курастырады, тәзілік боліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекіті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету, көршілес ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сурғына жауап береді	III
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Үлті бойынша жапсыру жұмыстарын жасайды. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндесу әдістерін игерген.	Ермексазбел мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигурандардың донгелек, шаршы, үшбұрғыш ортасына, бүршіштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, корпек алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің сибір туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Адамиң табигаттың бір болігі екендігін біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырын, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиешін жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалимі, денешіншылқытуру (жузу) пұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Мұстафа

Баланың тұган жылы, күні :04/04/2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппелді сыйныбы)

Сага мектебі ЖББОМ

Топ: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатыгуларды тәрбиесінің комегімен орындайды.	окшемен, аятың сыртқы қырымен, алымдан, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді, ішінде тептепәкіті сақтап жүреді, , ережелерді сақтайды корсетеді.	Допты басына асыра лақтырып және оны қағып алады біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұлкендерді мұжияттындауды,тапсырмаларды орындауды.Дыбыстарды анық айтады.	Сойлем сөздерден тұратынын үйрету	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және откен шакка колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым болшектерді құрастырады,таулік боліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекіт заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсету,коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,каниша? Неше? Сұрагына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін иерген.кайшыны дұрыс үстайды.	Ермексазben мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигуралардың донгелек,шаршы,ұшбұрыш ортасына,бұрыштарына дайын ою-орнаменттерді жасауыру арқылы киіз, кілем,корпе,алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің енбегі туралы біледі,мамандыктардың маңызын біледі.	Адамның табигаттың бір болігі екендігін біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді.Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсыныштарда берілген. Альынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картагы жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, денешшынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырад

**2023 – 2024 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мурат Нұрбібі

Баланың туган жылы, күні 10\12\2017ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Сага мектебі ЖЕБОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммелділіктері орындауды. Ойын ережесін дұрыс орындауды.	Санта біреуден, скеу, ушеуден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір кырымен атташ жүргүре үрету	Ляқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғінің әңгімелсізді. Үлкендердің мұқияттындайды, тапсырмаларды орындауды. Дыбыстарды анық айтады.	Шыгарманы ролдерге белгі сомдайды, кейінкерлердің нәрселердің жеткізуге талпындыру	Әдеби шыгармалардың мазмұнның тыңдайды және түсінеді. Сөздердің жіктелуіне, сөздеудің карай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаралайым болшектердің құрастырылады, тәулік болшектерін белгілі. Құрастыру болшектерін құрастыра алады.	Анта күндерің, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай белгілі менгерген	Заттарды зерделейді, қызыгуышының танытады. Салыстырады, ажыратады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын белгілі, мүсіндеу әдістерін иертен, жаңашыру жұмыстарын үлті бойынша орындауды, кайшыны дұрыс үстайды.	Казак оюларын дайын үлгісін бояйды, тұрмыстық заттардың безендірілік	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікте сактайтын. Музыканың сипатын түсінеді. Ұжымдық күрылымы жасауга катысады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыру	Оз заттарына ұқыпты карауды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы белгілі, мамандықтардың маңызын белгілі.	Әзіннің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай белгілі үрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін белгілі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру иетижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсыныштарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, денешшынықтыру (жұзу) пұндауышысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Отегүл Сұлтан

Баланың туган жылы, күні 19\12\2018ж

Білім беру үйімі Сага мектебі ЖББОМ Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Ойнана катысады, дene жатыгуларын орындауды. Жатыгуларды тарбиешінің комегімен орындауды.	Кіммелди ойнандар жарыстарға белсенді катысады	Заттарды оң және сол колмен кашыктықка лактыру заттардың арасымен какнага доиты лактыруды біледі.	III
Коммуникативтікдайды лары	Құрдастарымен араласа алады. Үлкендерді мұқият тұндауды, тапсырмаларды орындауды. Дыбыстыарды анық айтады.	Барлық дыбыстыарды анық және әртурлі карқында дыбыстыады	Зат есімдерді жекеше және копис түрде, етістіктерді келер және откен шакка колландуды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	Заттарды ажыратса, тоңтастыра алады. Карапайым белшектердің күрастырады.	Түрлі көлемді геометриялық фигурандарды негізгі касиеттері бойынша салыстырады. Сандарды біледі	Слыстыру нәтижелерін үзіндігі бойынша үзин-кыска, бірдей, тен, сиі бойынша кең-тар, бірдей, биік-аласа создерімен белгілеуді біледі	III
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін иберген. қайшыны дұрыс ұстайды.	музықаның сипатына сойкес кіммелди орындауга тырысады, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды, күрүліспен ойнайды ішінде курастырады, әртурлі ішіндерді книога тырысады, олшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндейді: ішінде мүсіндейді, , ішінде түрліне басып бояуды біледі.	Қазақ ою-орнектерінің каралайым элементтерін кайталауды біледі. Қылқаламмен жасы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дадыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің сибігі турали біледі, әнгімелей алады.	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сийлайды, кішіге камкорлық танытады, тірі және олі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды.	Жаяу жүргіншілермен және жолаушыларға арналған каралайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген, жағет болған жағдайда

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Ақнинет

Баланың туган жылы, күні 28\12\2018ж

Білім беру үйымы (балабакина/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы)

Сага мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сұуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жатыгуларды тәрбиесінін комегімен орындаиды.	Құмылды ойындарға, жарыстарға белсенділікпен катысады	Доиты басына асыра лактырын және оны қарғын алуды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Улкендерді мұқияттындаиды, тапсырмаларды орындаиды. Дыбыстарды анық айтады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Зат есімдерді жекеше және копие түрде, стістіктерді келер және еткен шакка колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Карапайым белшектерді курастырады, тәулік боліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сурагына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген, қайшыны дұрыс үстайды.	Ермексаңбен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигурандардың деңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-әрекеттерді жаңасыру арқылы кіз, кілем, корпе, алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің сибеті туралы біледі, м	Адамның табигаттың бір болігі екендігін біледі. Тұыстық байланыстарды түсінеді	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсыныларда берілген. Алынған мағліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, деңешшініктыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады