


«Ақтобе облысы Мұғалжар ауданы
Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ


БЕКІТЕМІН: 
Мектеп директоры:
Б.Х.Жангельдин
« 02 » қыркүйек 2023ж

ТЕКСЕРІЛДІ: 
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары:
Р. А. Жумағалиева
« 02 » қыркүйек 2023 ж

**МАД тобының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының даму
мониторинг
Қортынды**

Мад тобы
Тәрбиешісі: Смагулова Б К

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 26/04/2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Неізгі қимылдарды орындайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды. Ойынды түрлендіріп ойнай алады.	Дене Жаттығуларын қызығушылықпен орындайды және гигиеналық басты қағидаларын меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша шағындап әңгімелей алады. Тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі.	Зағтардың пішіні, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Зағтарды зерделейді, қызуғушылық танытады. Салыстырады, ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын біледі, қайшыны дұрыс ұстайды.	Мүсіндеуге тырысады. Музыканы тыңдайды, олардың мағынасын түсінеді	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. Музыканың сипатын түсінеді. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Үй құстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнайды.	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақмырза Айдын

Баланың туған жылы, күні 07/04/2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызыға орындайды. Ойындарды еркін ойнайды.	Сағта біреуден, екеу, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен қақпаға допты лақтыруды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өздігінен сөйлеуге жок. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ажыратады, топтастыра алады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады.	Апта күндерің, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерген	Слыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, еңі бойынша кең-тар, бірдей, биік-аласа сөздерімен белгілеуді біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру, мүсіндеу әдістерін біледі. Сурет салу техникасын біледі..	Қазақ оюларын дайын үлгісін бояйды, тұрмыстық заттарды безендіреді	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды біледі. Қылқаламмен жақсы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, құралдар ына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерін атайды.	Өзінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Жаяу жүргіншілермен және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні 02/05/2015ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Негізгі қимылдарды орындайды,ойын ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарға,жарыстарға белсенділікпен қатысады	Допты басына асыра лақтырып және оны қағып алуды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.Сурет мазмұнын айтады.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.	Сойлем сөздерден тұратынын үйрету	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шаққа колдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,аз,біреу ұғымдарын біледі.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,қаша? Неше? Сұрағына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша тапсырманы дұрыс орындайды.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген,қайшыны дұрыс ұстайды.	Ермексазбен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигуралардың дөңгелек,шаршы,үшбұрыш ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе,алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен,үлкендерге сыйластық қарым - қатынас жасайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді.Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсембек Дархан

Баланың туған жылы, күні 08/09/2018ж

Білім беру ұйымы Саға мектебі ЖББОМ Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Ересектердің көмегімен өз өзіне қызмет жасау дағдысына ие.	Сапта біреуден,екеу,үшеуден жүреді,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді қысқаша айтады,кей қозғалыс құралдарын атайды..Дыбыстарды анық айтады.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды,ажырата алады.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерген	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Сөздерді жіктелуіне,сегтелуіне қарай байланыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	Қазақ оюларын дайын үлгісін бояйды,тұрмыстық заттарды безендіреді	Заттарды зерделейді,қызуғушылық танытады.Салыстырады, ажыратады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз құралдарына ұқыпты қарайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Өзінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Суретті ұқыпты салады,қауіпсіздікті сақтайды.Музыканың сипатын түсінеді.Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	III
			Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді.Жол ережесін біледі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанат Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 10\05\2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдық жаттығуларды орындау техникасына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Сапта біреуден,екеу,үшеуден жүреді,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен қақпаға допты лақтыруды біледі.	III
Коммуникативтілік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін біледі,атайды.Заттарды топтастыра алады.	Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерген	Слыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар ,бірдей ,биік-аласа сөздерімен белгілеуді біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.Мүсіндеу әдістерін орындайды.	Қазақ оюларын дайын үлгісін бояйды,тұрмыстық заттарды безендіреді	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды біледі.Қылқаламмен жақсы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінен үлкенге сыйластық танытады.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Өзінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Жаяу жүргіншілермен және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейілхан Диас

Баланың туған жылы, күні 17/09/2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетілген ойын ережесін орындайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Қимылды ойындарға, жарыстарға белсенділікпен қатысады	Допты басына асыра лақтырып және оны қағып алуды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тындайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлшектерді құрастырады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сұрағына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру жұмыстарын жасайды. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген.	Ермексазбен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) ұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Мұстафа

Баланың туған жылы, күні :04/04/2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББӨМ

Топ: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді, , ережелерді сақтайды көрсетеді.	Допты басына асыра лақтырып және оны қағып алуды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,қанша? Неше? Сұрағына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	Ермексазбен мүсіндеу ерекшеліктерің біледі	Геометриялық фигуралардың дөңгелек,шаршы,үшбұрыш ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе.алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігің біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді.Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұрбибі

Баланың туған жылы, күні 10/12/2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Ойын ережесін дұрыс орындайды.	Сапта біреуден, екеу, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегіні әңгімелейді. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің міне-құлқын жеткізуге талпындыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі. Құрастыру бөлшектерін құрастыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерген	Заттарды зерделейді, қызуғушылық танытады. Салыстырады, ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. Жапсыру жұмыстарын үлгі бойынша орындайды, қайшыны дұрыс ұстайды.	Қазақ оюларын дайын үлгісін бояйды, тұрмыстық заттарды безендіреді	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. Музыканың сипатын түсінеді. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз заттарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Өзінің әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді. Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтегүл Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 19\12\2018ж

Білім беру ұйымы Саға мектебі ЖББОМ Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойынға қатысады,дене жаттығуларын орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Қимылды ойындар жарыстарға белсенді қатысады	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен қақпаға допты лақтыруды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен араласа алады. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ажырата, топтастыра алады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады.	Түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Сандарды біледі	Слыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, биік-аласа сөздерімен белгілеуді біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген, қайшыны дұрыс ұстайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды, құрылыспен ойнайды ішінара құрастырады, әртүрлі пішіндерді киюға тырысады, өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: і ішінара мүсіндейді, , ішінара түрліше басып бояуды біледі.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуды біледі. Қылқаламмен жақсы таза жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әңгімелей алады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды.	Жаяу жүргіншілермен және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген, қажет болған жағдайда

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Ақниет

Баланың туған жылы, күні 28\12\2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Саға мектебі ЖББОМ

Топ МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Қимылды ойындарға,жарыстарға белсенділікпен қатысады	Дөңгі басына асыра лақтырып және оны қағып алуды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шаққа қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,қанша? Неше? Сұрағына жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	Ермексазбен мүсіндеу ерекшеліктерің біледі	Геометриялық фигуралардың дөңгелек,шаршы,үшбұрыш ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе,алаша орамал жасауды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі.м	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.Туыстық байланыстарды түсінеді	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді.Жол ережесін біледі	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады