

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшем шарттарының  
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын  
«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ  
«Саға жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 о/ж бойынша  
(білім беру ұйымының аталуы)

**Бағалау парағы**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95-99%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95-99%	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер-30%-дан жоғары	65%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі. гуманитарлық бағыттағы педагогтар үлесі-50%-дан жоғары Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер-35%-дан жоғары	100%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы.	95-99%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 тіркелген ), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен,оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	65-84%	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80-100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80-100%	5
<b>Барлығы</b>			<b>61 балл</b>

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 7-тармағында көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес 61 балл үлгілі (үлгілі 55-тен 65-балға дейін) деп бағаланды.

Комиссия төрағасы:

Жангельдин Бекет Хасенович

Комиссия мүшелері:



Жумағалиева Р.А

Бримбетова М.Т

Иманалина А.А

Саттарова Г.Ж

Камбарқызы Ә.

Жубаниязова М.К

Махмутова Г.Е

Жумағалиева А.А

Абилкаирова С.К