

## 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

### Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

Ақтөбе облысының білім басқармасының «Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ  
030713, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Саға ауылы №12 үй

### Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта)

Телефон: 8(71333) 76-3-67

Электронды пошта: [saga\\_m2012@mail.ru](mailto:saga_m2012@mail.ru).

Сайты: <https://saga.mugalzhar.edu.kz/kz/>

### Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының АТӘ және лауазымға тағайындау туралы деректер)

Жангельдин Бекет Хасенович, «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің 2018 жылғы 20 тамыз №127 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

Ұялы телефоны: 8775 910 7785

### Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 18 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 08.01.1998 жыл, БСН-980140002468. Құрылтайшысы: «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

### Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 20.10.2020 жылы №KZ69PVK00024756

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 17.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ37LAA00023979 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (т.рлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім көрсетілген.

## 2. Кадрлық құрамға талдау

*Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;*

**2022-2023 оқу жылы.** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылы мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 25 педагог ішінде: (1 әлеуметтік педагог, 1 психолог, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер, 1 қосымша білім беру педагог) жұмыс атқарады. 25 педагог ішінде: санаты жоқ-8, екінші санат-1, «педагог-модератор» – 5, «педагог-сарапшы» - 6, «педагог-зерттеуші» - 5. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 49%.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 4. «педагог» - 0, «педагог-модератор» -1, «педагог-сарапшы»-1, «педагог-зерттеуші» - 2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 50 %.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 21. Оның ішінде «педагог-модератор» - 1, «педагог-сарапшы» - 6, «педагог-зерттеуші» - 3. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтердің жалпы санының сапалық құрамы – 43%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

**2023-2024 оқу жылы.** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 24 педагог (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер, 1 психолог, 1 әлеуметтік

педагог, 1 қосымша білім беру педагог) жұмыс атқарады. 24 педагог ішінде: санаты жоқ-9, «педагог-модератор» – 5, «педагог-сарапшы» - 4, «педагог-зерттеуші»-6. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрамы – 41,6%.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 4. «педагог» - 0, «педагог-модератор» -1, «педагог-сарапшы»-1, «педагог-зерттеуші» - 2. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 50 %.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 20. Оның ішінде санаты жоқ-6, «педагог-модератор» - 4, «педагог-сарапшы» - 4, «педагог-зерттеуші» - 4. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтердің жалпы санының сапалық құрамы – 40%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

**2024-2025 оқу жылы.** «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік және оларға сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 4 мұғалім. Оның ішінде санаты жоқ-1, «педагог-модератор»- 1, «педагог-зерттеуші»-1. Сапалық құрам – 33,3 %. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері – 18 мұғалім. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» - 4, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»-8, санаты жоқ -2. Сапалық құрам – 50%, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Ескерту: 2024-2025 оқу жылының кестелік ақпаратқа мұғалімдер санына 1 психолог енгізілді. Себебі «Жаһандық құзыреттілік» пәні жүктемесі болғандықтан.

Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 7. Оның ішінде санаты жоқ – 1, «педагог-зерттеуші» -2, «педагог-сарапшы» - 2, «педагог-модератор» - 2. Сапалық құрам - 57% талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

«Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің педагогтер саны – 22, оның ішінде бейіні бойынша жоғары педагогикалық білім бар педагогтер-20, қайта даярлау курсынан өткен педагогтер-1 (Шотанова Р.А); магистр дәрежесі бойынша – 1, арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 2. Сапалық құрам – 91%.

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына, ҚР-ның Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 ж №72 бұйрығына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

| Аты-жөні | Лауазымы | Жалпы еңбек | Пед.еңбек өтілі | ББҰ басшысының | Санаты |
|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|--------|
|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|--------|

|  |  | өтілі  |        | орынбасары<br>лауазымындағы<br>еңбек |  |
|--|--|--------|--------|--------------------------------------|--|
| Жангельдин Бекет<br>Хасенович          | Мектеп<br>директоры                                  | 20 жыл | 20 жыл | 9 жыл                                | «Педагог-<br>зерттеуші»<br>санаты, №161<br>бұйрық,<br>28.08.2020 жыл.<br>«Басшы-<br>ұйымдастырушы»<br>№1-707.<br>21.08.2023 жыл. |
| Жумағалиева<br>Римма<br>Аманғалиевна   | Директордың<br>оқу ісі<br>жөніндегі<br>орынбасары    | 37 жыл | 32 жыл | 15 жыл                               | «Педагог-<br>сарапшы» №1-765<br>бұйрық.<br>25.12.2020 жыл.<br>III санатты басшы<br>№55. 29.08.2024<br>жыл.                       |
| Бримбетова<br>Мадина<br>Тыныштықбаевна | Директордың<br>тәрбие ісі<br>жөніндегі<br>орынбасары | 24 жыл | 24 жыл | 11 жыл                               | «Педагог-<br>зерттеуші» №374.<br>30.12.2019 жыл.<br>III санатты басшы<br>№55. 29.08.2024<br>жыл.                                 |

Көрсетілген кестеге сәйкес мектеп басшысы үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндігі анықталды. 02.04.2024 ж №72 бұйрығына сәйкес басшы орынбасарларының мерзімі ұзартылды.

***Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\растату туралы мәліметтер;***

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру\растату «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің №13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

**2022-2023 оқу жылында** 1 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестаттауға өтініш берген мұғалімнің өтініші қабылданып, аттестатталушы мұғалім (тізім бойынша) аттестаттаудың I және II кезеңінен «педагог-зерттеуші»-1 педагог өткізілген.

**2023-2024 оқу жылында** 9 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-модератор» - 6, «педагог-зерттеуші»-3. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растату) рәсімін жүргізу сараптамалық кеңес шешімімен 9 педагог оның ішінде «педагог-модератор» - 6, «педагог-зерттеуші»-3 тиісті біліктілік санатын алған.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;**

**2022-2023 оқу жылында қашықтықтан білім алу барысында да оқушыларымыз көптеген байқауларға қатысып, аудан, облыс көлемінде өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алды.**

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынды, сонымен бірге білім алушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын және бейімділіктерін негізге ала отырып, таңдау бөлімінен **«Физика-химия»** пәндерін **аптасына 3 сағаттан** тереңдету мақсатында, **«Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** пәндері **аптасына 1 сағаттан** оқыту жүргізіледі. Білім алушылардың жаратылыстану ғылыми сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Туризм географиясы», «Менің таңдауым - менің денсаулығым» сағаттары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында **«Алгебра құпиялары»** курсы оқытылды. Оқу сапасын арттыру мақсатында жүргізілген барлық пәндер бойынша курстар жүйелі түрде өз нәтижесін бере алды. Білім алушыларымыз жүргізілген пәндер бойынша өз білімдерін пәндік олимпиадалар мен байқауларда, интеллектуалды жарыстарда жоғары деңгейде көрсете алады.

**2022-2023 оқу жылы:** Республикалық 5-6 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық кезеңінің жеңімпаздары:

- ✓ Ағылшын тілі 2 орын Айтқали Бекайдар
- ✓ Орыс тілі мен әдебиеті 3 орын Тұрдыбай Нұрдәулет
- ✓ Математика 3 орын Кәрібай Ақерке
- ✓ Қазақстан тарихы 3 орын Жылқыайдар Інжу
- ✓ Ағылшын тілі 2 орын Сайлаубай Нұрайлым
- ✓ Қазақ тілі мен әдебиеті 3 орын Ерсайын Арнұр
- ✓ Жаратылыстану 3 орын Панаева Бейнұр

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында «Тілдік бағдар» және еркін сөйлеуге және жазба сауаттылығын қалыптастыру үшін **аптасына 1 сағаттан «Мәтінмен жұмыс»** курсының нәтижелері бойынша:

Аудандық «Ақберен» байқауына қатысып Сайлаубай Нұрайлым **«Эссе жазу»** бағыты бойынша **2 орын**.

**«Мағжан оқулары» 2 орын** жетекшісі: Жубаниязова Майра Куантаевна.

Жақсылық Ақтолқын **«Ақберен»** байқауына қатысып **«Эссе жазу»** бағыты бойынша **2 орын**.

Аудандық **«Ақберен»** байқауына қатысқан жүлделі **2 орын** Рахматуллина Дилназ.

**«Мағжан оқулары» 2 орын** Поляев Ерасыл, жетекшісі Карлгашова Галина Жетписбаевна.

**Облыстық Машһүр Жүсіп оқулары бойынша:** Амангелді Нұрсұлтан **«Алғыс хат»** жетекшісі Карлгашова Галина Жетписбаевна.

Аудандық **«Мейірім әлемді құтқарады»** сырттай шығармашылық байқау **1 орын** Қадірхан Айза жетекшісі Иманалина Асель Амангалиевна.

Оқушылардың тарихи деректерге сыни көз қарасын қалыптастыра отырып, өткен тарихымыз шынайы бейнесін жасап, тарихи хронологияны есте сақтауға дағдыландыру мақсатында **«Тарих толқынында»** курсы **«Тарих тағылымы»** курсы аптасына бір сағат оқытылады. Оқытылып жатқан курстардың нәтижесінде білім алушыларымыздың тарихқа деген қызығушылықтары оянып аудандық, облыстық **«Менің кіші Отаным»** зияткерлік конкурсында 11 сынып оқушысы Аязбиев Диас **1 орын**, облыстық кезеңде **«Алғыс хат»** иеленді, жетекшісі Асан Бекарыс Шабанбайұлы.

Аудандық «**Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы**» байқауы «**Алғыс хат**» 5 сынып оқушысы Еркебай Ақжібек, жетекшісі Мыштаева Таңсық Артықалықызы.

5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «**Тарих ата**» қашықтық олимпиадасы 5 сынып Поляев Ерасыл, Панаева Анель, Еркебай Ақжібек, Сүйіншәлі Айару **2 орын**.

6 сынып Жылқыайдар Мұхаммед, Марат Маржан, Ерсайын Еңлік **3 орын**. 7 сынып Жақсылық Санжар **1 орын**. 8 сынып Еркебай Ағлен, Кенжебек Азиза **3 орын**. 9 сынып Жылқыайдар Гүлім, Рахматуллина Дильназ **3 орын**.

**2022-2023 оқу жылдың** аудандық «**Зерде**» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының байқауы өтті. Байқау қорытындысы төмендегідей

1. Кәрібай Ақерке-**3 орын**, жетекшісі Мыштаева Таңсық Артықалықызы
2. Тұрсын Батыр-«**Алғыс хат**», жетекшісі Бабалақова Улболсын Алимбековна
3. Марат Маржан-**2 орын**, жетекшісі Ешниязова Еңлік Бердіғазықызы

**2023-2024 оқу жылы** Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде **3 орын** Еркебай Ағлен, жетекшісі Карлгашова Галина Жетписбаевна.

Рахматуллина Дильназ **2 орын**, жетекшісі Жбаниязова Майра Куантаевна, **1 орын** Хасен Таңшолпан жетекшісі Рахматуллина Даметкен Балғалиевна.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне 8 сынып оқушысы Хасен Таңшолпан **1 орын** иеленді, жетекшісі Рахматуллина Даметкен Балғалиевна «**Алғыс хат**»-пен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылында** Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңінде бір шама оқушылар жүлделі орындар иеленді.

- ✓ Хасен Таңшолпан **2 орын**, жетекшісі Жумағалиева Р.А.
- ✓ Жылқыайдар Гүлім **3 орын**, жетекшісі Қамбарқызы Ә.
- ✓ Нұғман Бекарыс **1 орын**, жетекшісі Бримбетова М.Т.
- ✓ Кенжебек Азиза **3 орын**, жетекшісі Карлгашова Г.Ж.
- ✓ Тұрсын Жанель **3 орын**, жетекшісі Карлгашова Г.Ж.
- ✓ Жақсылық Санжар **3 орын**, жетекшісі Кожанова Н.С.
- ✓ Аманова Анель **2 орын**, жетекшісі Рахматуллина Д.Б.
- ✓ Дүйсембек Инабат **2 орын**, жетекшісі Аденова Г.Т.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңінен **1 орын** иеленген Нұғман Бекарыс, Астана қаласында өткен Республикалық кезеңде бақ сынып «**Сертификат**» иеленді, жетекшісі Бримбетова М.Т.

Аудандық бастауыш сыныптар үшін «**Бастау**» олимпиадасы командалық есепте **3 орын**.

Облыстық «**Алтын сақа**» байқауында математика пәні бойынша облыстық кезеңнен **2 орын** Сайлаубай Нұрайлым, жетекшісі Токтамыс Ж.Ж.

**2023-2024 оқу жылдың** аудандық «**Зерде**» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының байқауы өтті. Байқау қорытындысы төмендегідей

1. Панаева Бейнұр-«**Мақтау қағазы**», жетекшісі А.А.Ахметова.
2. Кәрібай Ақерке-«**Мақтау қағазы**», жетекшісі Т.А.Мыштаева.

Жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушылар арасында өткен «**Менің шағын Отаным**» атты Республикалық жас дарындар байқауында «**Эссе жазу**» бағыты бойынша Кенжебек Азиза **3 орын**, жетекшісі М.К.Жубаниязова, **2 орын** Еркебай Ағлен, жетекшісі М.К.Жубаниязова.

Ауылдық жердегі дарынды оқушыларды анықтау интеллектуалдық қабілеттерін дамыту және шыңдау мақсатында өткен «**Аламан**» олимпиадасы **3 орын** Қуантай Ақереке, жетекшісі Сапина Ә. Дүйсембек Инабат «**Мақтау қағазы**», жетекшісі Аденова Г.Т., Жақсылық Санжар «**Мақтау қағазы**», жетекшісі Кожанова Н.С.

*Біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.*

| Оқу жылы       | Барлық педагогтер | Базалық курс | Инклюзив бойынша | Педагогтардың ІТ құзыреттілігін арттыру          |
|----------------|-------------------|--------------|------------------|--|
| 2022-2023 о.ж. | 25                | 5            | -                | 25   |
| 2023-2024 о.ж. | 24                | 15           | 1                | «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» |
| 2024-2025 о.ж. | 22                | 1            | -                |  |

Соңғы үш жылда біліктілікті арттыру курсынан өтпеген педагог саны – 6. Оның ішінде бес жас маман Қамбарқызы Әлия, Бабалақова Улболсын, Ешниязова Еңлік, Сүйіншалиев Әділет, Жағыпарова Гүлбахрам. 1-педагог Жумағалиева Гульнара бала күтіміне байланысты демалыстан 2024 жылдың 1 қыркүйегінен жұмысқа қайта қосылған.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы** басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсы бойынша.

| Оқу жылы  | Мектеп директоры   | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары   | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
|-----------|--|--|---|
| 2022-2023 | Жангельдин Бекет Хасенович   | Жумағалиева Римма Аманғалиевна   | Бримбетова Мадина Тыныштықбаевна            |
| 2023-2024 | Жангельдин Бекет Хасенович   | Жумағалиева Римма Аманғалиевна   | Бримбетова Мадина Тыныштықбаевна            |
| 2024-2025 | Жангельдин Бекет Хасенович «Білім берудегі менеджмент» 16.09 – 16.09 – 27.09.2024 ж №0750069 | Жумағалиева Римма Аманғалиевна «Білім берудегі менеджмент» 16.09 – 27.09.2024 ж №0750073 | Бримбетова Мадина Тыныштықбаевна            |

### 3. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

| № | Контингенттің құрылымы                | 2022-2023        |               | 2023-2024        |               | 2024-2025        |               |
|---|---------------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
|   |                                       | Жалпы сынып саны | Оқушылар саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар саны |
| 1 | Саға жалпы білім беретін орта мектебі | 11               | 114           | 11               | 112           | 11               | 109           |

Саға жалпы білім беретін орта мектебі жылма жыл білім алушылардың келуі азаюда, бастауыш сынып бойынша өсім бар. Мектепке қабылданған білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазанындағы №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен (02.11.2018 ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарттарына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-не қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттарымен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп,

алфавиттік кітапқа тіркелгіндігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныбында, негізгі орта білім беру сыныптарында 2022-2023 оқу жылында бір білім алушы, 2023-2024 оқу жылында бір білім алушы, 2024-2025 оқу жылында бір білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70 тармағына сәйкес білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптардың) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сыныптолымдылығы нормаларының сақталуы Саға жалпы білім беретін орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-11 сыныптар бойынша 11 сынып жиынтығында 114 білім алушы оқыған. Яғни әр класта толымдылығы бойынша 10 баладан келген. 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 112 білім алушы оқыған ал толымдылығы бойынша 10 баладан келген. 2024-2025 оқу жылында 11 класс комплектіде 109 білім алушы контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 9 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке асыру үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазанындағы №564 бұйрығы» негізінде жүзеге асырылады.

#### Саға жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы контингент қозғалысы

| Оқу жылдары бойынша | Барлығы |       | 1-4 сыныптар |       | 5-9 сыныптар |       | 10-11 сыныптар |       | Оқушы саны |
|---------------------|---------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------------|-------|------------|
|                     | келді   | кетті | келді        | кетті | келді        | кетті | келді          | кетті |            |
| 2022-2023           | 4       | 17    | 4            | 8     | -            | 8     | -              | 1     | 114        |
| 2023-2024           | 4       | 7     | 1            | 4     | 2            | 2     | 1              | 1     | 112        |
| 2024-2025           | 3       | 7     | 3            | 6     | -            | 1     | -              | -     | 109        |

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып тұр.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

***Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:***

***-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестегі;***

***Зерделену барысында:***

2022-2023 оқу жылында «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 11 класс жиынтығында - 114 оқушыға білім берген.

**2022-2023 оқу жылында** ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), (28.08.2020 ж №372) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, 5-9 кластар үшін 6-қосымша, 10-11 кластар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі

№412 бұйрығы 22 төмендетілген оқу жүктемесі бойынша және 39 қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 69 сағат, барлығы 319,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2022-2023 оқу жылы мерзімінің 36 апта болуына байланысты сабақ кестесі жалпы бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 319,5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үдерісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

**2023-2024 оқу жылында** «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы 1-4 кластар үшін 1-қосымша; 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы 5-9 кластар үшін 13-қосымша; 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы 10-класс үшін 11-қосымша, 11-класс үшін 12-қосымша.

Өзін – өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары bilimclass-толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы және топтық вариативтік сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламаларымен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар bilimclass-та толтырылған.

**2024-2025 оқу жылында** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27 бұйрығы (6 қосымша); ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазанындағы №323 бұйрығымен) енгізілген өзгерістер. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығы 1-4 кластар үшін 6-қосымша; 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығы 5-9 кластар үшін 16-қосымша; 10-класс үшін 22-қосымша, 11-класс үшін 21-қосымша.

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж №399 бұйрығы.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде оқытылған.

Бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 156 сағат, жалпы орта білім беруге 67 сағат. Барлығы 318,5 апталық жүктемелері беріп, бекітілген. 2024-2025 оқу жылы оқу мерзімі 34



аптамен сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәндер аталуы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 318,5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үдерісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

**Жалпы қорытынды:** 2022-2024 жж аралығында үш жылдық оқу-тәрбие үдерісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «bilimclass» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілсін. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

***Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;***  
**2022-2023 оқу жылында.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, bilimClass журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. BilimClass журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық нақты сақталған. 2022-2023 оқу жылында 5-9 кластарда оқу процесі «Жалпыға білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүзеге асырылған.

10-11 класта оқу процесі «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы» және «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурызындағы №105 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 12 наурызда №18382 болып тіркеледі) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылады Күнтізбелік-тақырыптық жоспар «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің оқу үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) негізінде оқытылған.

**2022-2023 оқу жылы бойынша.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспары (әдәстемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары BilimClass-та толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестемен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және сабақтар, барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар bilimClass-та толтырылған.

***-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;***

1) 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралары жоспары, 2023-2024 оқу жылында 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар;

2024-2025 оқу жылдарында Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің № 194 30.07.2024 бұйрығы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының сәйкес жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. saga orta mektebi инстаграм желісіне және «Саға негізгі мектебі»ММ фейсбук желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Мейірім» ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Ұлағат» әкелер мектебі, «Ұмай» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Жігер» ер балалар клубы, «Қыз Жібек» қыз балалар клубы, «Айбын» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және заматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті метеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Қыран» жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2021 жылдың 05 наурыз күні мектеп

парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен сынып жетекшілерге қосымша пайдалануға арналған «Қазіргі заман мектептеріндегі тәрбие жұмысының мазмұны және оны ұйымдастыру жолдары» және «Өрт қауіпсіздік ережелері» әдістемелік көмекші құралдары шағарылған.

«Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2022-2023 оқу жылында 93 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарында мектепте балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылы аға вожатый Жумағалиева Гульнара Бактыбаевна, 2023-2024 оқу жылы аға вожатый Шотанова Рита Аскарровна, 2024-2025 оқу жылы аға вожатый Жумағалиева Гульнара Бактыбаевна тағайындалған. «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. «Жас Ұлан» ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. Жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, «Қоғамға қызмет еріктілер клубы» - кең байту комбинатының жастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасаған. «Жас Ұлан» балалар жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар.

| Жылдар    | «Жас Қыран» | «Жас Ұлан» |
|-----------|-------------|------------|
| 2022-2023 | 37          | 56         |
| 2023-2024 | -           | -          |
| 2024-2025 | -           | -          |

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік –психологиялық қолдау қызметі бойынша 1-әлеуметтік педагог, 1-педагог-психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жүйелі ұйымдастырылды. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «Сенім» жәшігі мектептің бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобильдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша **2022-2023 оқу жылында** Отбасы саны 62 болған. Көпбалалы отбасы – 27, балалары – 68, толық емес отбасы – 4, балалары – 4, әкесі қайтыс болған – 1, анасы қайтыс болған – 4, ажырасқаны – 2, аз қамтылған отбасы – 4, бала саны – 2, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 0, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 4, өгей әкемен тұратын білім алушы – 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы – 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, 2022-2023 оқу жылы бойынша кәмелетке толмаған ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар – 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы – 0, сәтсіз отбасы – 2, бала саны – 2. **2023-2024 оқу жылында** Отбасы саны 61 болған. Көпбалалы отбасы – 25, балалары – 58, толық емес отбасы – 3, балалары – 3, әкесі қайтыс болған – 1, анасы қайтыс болған – 3, ажырасқаны – 2, аз қамтылған отбасы – 4, бала саны – 2, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 2, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен тұратын білім алушы – 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы – 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, 2022-2023 оқу жылы бойынша

кәмелетке толмаған ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар – 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы – 0, сәтсіз отбасы – 2, бала саны – 2. **2024-2025 оқу жылында** Отбасы саны 56 болған. Көпбалалы отбасы – 25, балалары – 52, толық емес отбасы – 3, балалары – 3, әкесі қайтыс болған – 0, анасы қайтыс болған – 3, ажырасқан отбасы – 1, бала саны – 2, аз қамтылған отбасы – 4, бала саны – 2, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 0, күн көріс деңгейі төмен отбасы – 1, бала саны – 2, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен тұратын білім алушы – 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы – 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, 2022-2023 оқу жылы бойынша кәмелетке толмаған ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар – 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы – 0, «Тәуекел тобы» отбасы – 4, бала саны – 5.

**2022-2023 оқу жылында** Саға жалпы білім беретін орта мектебінне Мұғалжар аудандық білім бөлімінен «Құпия» демеушілер тарапынан 100.000 теңге көлемінде 5 оқушыға мектепке қажетті оқу құралдар мен сөмке алып берді. Олар мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасынан шыққан 2-класс оқушысы Ілескен Дулат, 4-класс оқушысы Ілескен Дарынға және ата-ана қамқорлығынсыз қалған отбасынан шыққан 3-класс оқушысы Махмет Ерасыл, 6-класс оқушысы Махмет Айажар, 5-класс оқушысы Махмет Санжарға табысталған. Жаңа жылдық мерекеге орай Президенттік шыршаның 100.000 көлеміндегі сыйлығы Махмет Санжар, Махмет Айажарға табысталған. 1 тамыз - 30 қыркүйек аралығында дәстүрлі «Мектепке жол» акциясы өткізілуде. «Менің таңдауым-балаларға көмек көрсету!» ұранымен өтіп жатқан «Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтап, оларға толықтай материалдық көмек көрсету шаралары ұйымдастырылуда. Ол үшін бизнес құрылымдарын, үкіметтік емес ұйымдарды және мемлекеттік органдарды тарту көзделуде. Атап айтар болсақ ауыл кәсіпкері **Тоғжанов Сәкен** 100000 теңгеге 5 оқушыға мектепке қажетті оқу құралдар мен сумка алып берді. Олар мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасынан шыққан 2 сынып оқушысы Ілескен Дулат, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасынан шыққан 3 сынып оқушысы Махмет Ерасыл, аз қамтылған отбасынан шыққан 8 сынып оқушысы Турегалиева Каусар, 5 сынып оқушысы Жамбыл Исрайл, 9 сынып оқушысы Смагулова Лаура. Ауыл кәсіпкері **Саттарова Лиза** 20 000 теңгеге 1 оқушыға мектепке қажетті оқу құрал мен сумка алып берді. Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасынан шыққан 5 сынып оқушысы Ілескен Дарын. Ауыл кәсіпкері **Шотова Гулбақыт** 60200 теңгеге 2 оқушыға аз қамтылған отбасынан шыққан 2 оқушыға 5 сынып оқушысы Алпысбаев Жандарбек және 6 сынып оқушысы Алпысбаева Жаннұрға спорттық киімдер, крассовка, туфли ак жиде, юбка, шалбар, бантик. "**Казахойл Ақтөбе**" ЖШС-ның "**Жас мамандар**" кеңесі 296000 теңге көлемінде 22 оқушыларымызға оқу құралдары мен сумка табыстады. «Жапнай білім беру қорынан» бөлінген қаржы 190000 теңгеге 5 оқушының ата-анасының счётына ақшалай аударылды. Аударған ақшаға балаларына ақ жейде мектеп формасы, ұл балаларға мектепке қажетті спорттық киімдер алып берді.

Жалпы көрсетілген көмек **666200** теңге

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің ұйымдастыруымен 2019 жылғы 1 тамыз - 30 қыркүйек аралығында дәстүрлі «Мектепке жол» акциясы өткізілуде. «Менің таңдауым-балаларға көмек көрсету!» ұранымен өтіп жатқан «Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтап, оларға толықтай материалдық көмек көрсету шаралары ұйымдастырылуда. Ол үшін бизнес құрылымдарын, үкіметтік емес ұйымдарды және мемлекеттік органдарды тарту көзделуде. Атап айтар болсақ Оралдық кәсіпкер 25000 теңгеге 1 оқушыға (Алпысбаева Жаннұр 7 сынып) мектепке қажетті оқу құрал мен сумка алып берді. "**Казахойл Ақтөбе**" ЖШС-ның "**Жас мамандар**" кеңесі 320 000 теңге көлемінде 31 оқушыларымызға оқу құралдары мен сумка табыстады. Олар мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасынан шыққан, аз қамтылған отбасынан шыққан, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға табысталды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008

жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде ата-аналардан өтініш қабылданып «Жаппай білім беру қорынан» бөлінген қаржы 81134 теңгеге(1 оқушыға-40567тг) 2 оқушының ата-анасының сөбатына ақшалай аударылды. Аударған ақшаға ата-анасы балаларына ақ жейде мектеп формасы, спорттық киімдер алып берді.

Жалпы көрсетілген көмек **426 134** теңге.

**2024-2025 оқу жылында** Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің ұйымдастыруымен 2019 жылғы 1 тамыз - 30 қыркүйек аралығында дәстүрлі «Мектепке жол» акциясы өткізілуде. «Менің таңдауым-балаларға көмек көрсету!» ұранымен өтіп жатқан «Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтап, оларға толықтай материалдық көмек көрсету шаралары ұйымдастырылуда. Ол үшін бизнес құрылымдарын, үкіметтік емес ұйымдарды және мемлекеттік органдарды тарту көзделуде. **"Қазахойл Ақтөбе" ЖШС-ның "Жас мамандар"** кеңесі 660 000 теңге көлемінде 44 оқушыларымызға оқу құралдары мен сумка табыстады. Олар күн көріс деңгейі төмен отбасынан шыққан, аз қамтылған отбасынан шыққан, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға табысталды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде ата-аналардан өтініш қабылданып «Жаппай білім беру қорынан» бөлінген қаржы 477 477 теңгеге(1 оқушыға- 43407 тг) 11 оқушының ата-анасының сөбатына ақшалай аударылды. Аударған ақшаға ата-анасы балаларына ақ жейде мектеп формасы, спорттық киімдер алып берді.

Жалпы көрсетілген көмек **1 137 477** теңге.

**2022-2023** оқу жылында мектеп асханасынан аз қамтылған отбасынан шыққан 2 оқушы 4-класс оқушысы Ілескен Дарын, 1-класс оқушысы Ілексен Дулат ыстық тамақпен қамтылған. **2023-2024** оқу жылында мектеп асханасынан 1-4 класс оқушылары ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 класс оқушыларының саны 50, аз қамтылған отбасынан шыққан 1 оқушы Ілескен Дарын ыстық тамақпен қамтылған. **2024-2025** оқу жылында мектеп асханасынан 1-4 класс оқушылары ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 класс оқушыларының саны 50, аз қамтылған отбасынан шыққан 7 оқушы, 7-класс оқушылары Ілескен Дарын, Алпысбаев Жандарбек, Панаева Бейнұр, Марат Махаббат, 8-класс оқушылары Алпысбаева Жаннұр, Панаева Анель, 9-класс оқушысы Марат Маржан ыстық тамақпен қамтылды.

***Білім алушылардың жеке мүдделері қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттары деңгейлері);***

**Зерделеу нәтижесі бойынша:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11 класс оқушылары жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары таңдалған. Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері бейінді оқыту іске асырылған. **2022-2023 оқу жылында** Тереңдетілген және стандарттық деңгейде 10 класс оқушылары таңдауы бойынша пәндер топтасып оқытылды. Тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия), Стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (дүниежүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес) таңдау пәндері жүргізілген. 11 класс 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39 қосымша негізінде жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылған. Сол себептен тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндер таңдалмаған.

**2023-2024 оқу жылында** 10 кластарда 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығының 11 қосымшасы бойынша 10 класс, 12 қосымшасы бойынша жалпы орта білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен оқылған. Оқушылардың 2023-2024 оқу жылында 10 кластағы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып тереңдетілген деңгейдегі (дүниежүзі тарихы, география) мен Стандарттық деңгейден (биология, кәсіпкерлік және бизнес) таңдау пәндері жүргізілген. Білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.

**2024-2025 оқу жылында** білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асырған. Тереңдетілген және Стандарттық деңгейде пәндерді оқытуда 10-11 кластарда оқушылардың таңдауы бойынша, топтасып оқыған. 10 кластарда тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия), стандарттық деңгейде 1сағаттан екі пән (дүниежүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес негіздері) таңдау пәндері жүргізілген.

Оқушылардың жаратылыстану-математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарын дайындау мақстанында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемімен «Алгебра және анализ бастамалары, геометрия» курсы, инварианттық таңдау пәндері компонентінен және оқушылардың функционалдық компонентін арттыру мақсатында «қазақ әдебиеті» курсы аптасына 1 сағаттан оқытылады. Қоғамдық – гуманитарлық бағытта оқытылған 11 класта инварианттық таңдау пәндері компонентінен «Алгебра және анализ бастамалары, физика, химия» курстары аптасына 1 сағаттан оқытылады. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі BilimClass платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесінде жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беруде 2 класс жинақталып, 67 сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, бекітілген.

***Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.***  
***2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі***

| Оқу жылдары | Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны |        |          | Инклюзивті оқытылатын оқушылар саны |        |          | Барлығы |
|-------------|---|--------|----------|-------------------------------------|--------|----------|---------|
|             | 1-4 кл                                  | 5-9 кл | 10-11 кл | 1-4 кл                              | 4-9 кл | 10-11 кл |         |
| 2022-2023   | 0                                       | 0      | 0        | 1                                   | 0      | 0        | 1       |
| 2023-2024   | 0                                       | 0      | 0        | 1                                   | 0      | 0        | 1       |
| 2024-2025   | 0                                       | 0      | 0        | 0                                   | 1      | 0        | 1       |

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

***Инклюзивтік білім беру туралы:***

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтеніне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 1 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

1. Ақмырза Аяулым Жайшылқызы 3 – класс ПМПК №24269 05.10.2022 ж.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

1. Ақмырза Аяулым Жайшылқызы 4 – класс ПМПК №24269 05.10.2022 ж.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

1. Ақмырза Аяулым Жайшылқызы 5 – класс ПМПК №24269 05.10.2022 ж.

Білімге деген сұраныстарды ерекше оқушыларымен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психолог Жумағалиева Акмарал Аманғалиевна, әлеуметтік педагог Шотанова Рита Аскарловна Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары»-на психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, баллармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Р.А.Шотанова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологтары, әлеуметтік педагог Р.А.Шотанова психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы Р.Шотанова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялары арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

***ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;***

Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 шілдедегі №317 «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 1-4 кластар үшін 1-қосымшасы, 5-9 кластар үшін 12.08.2022 жылдың № 365 бұйрығының 6 – қосымшасы, 10 класс үшін 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 22-қосымшасы, 11 класс үшін 39-қосымша бойынша оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған.

**2022-2023 оқу жылы бойынша** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 (ҚР ОА министрінің 2022 ж 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 ж №365) 6-қосымша 5-9 кластар, 10 класс (ҚР ОА министрінің 2022 ж 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 22-қосымша төмендетілген оқу жүктемесімен; 39- қосымша 11-кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 кластарда вариативтік компоненттен, математика пәнінен логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Ғажайып математика», «Ғажайып математика», «Қызықты математика» аптасына 1 сағаттан оқытылған.

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар) оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносарлық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі бейімделуге бағытталған.

Вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курстары 5-8 кластар аралығында 0,5 сағаттан, яғни 2 аптада 1 рет және 9 сыныпта Зайырылылық және Дәнтану негіздері аптасына 1 сағаттан жүргізілген.

Оқушылардың жаратылыстан-математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстар негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңесту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлеміне әлемдегі аймақтар мен елдерді оқу барысында жан-жақты географиялық білім беру мақсатында «Туризм географиясы», «Менің таңдауым-менің денсаулығым», «Жаһандық құзыреттілік», «Алгебра құпиялары» курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында 10 класта аптасына 1 сағаттан оқытылған.

«Сатылай кешенді оқыту технологиясы», «Оқу сауаттылығы» курстары тілдік қызметін жүйелі меңгерту тереңірек теориялық білім білік дағдысын қалыптастыру мақсатында аптасына 1 сағаттан оқытылған. Спорттық ойындар үшін аптасына 1 сағаттан шахмат ойындарының қыр сырын меңгертуге «Ақ ладья» курсы оқытылған.

11-класта вариативтік компоненттен «Кәсіпкерлік және бизнес», «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптар, өлшемдері», «Жаһандық құзыреттілік» курстары аптасына 1 сағаттан оқытылған.

**2023-2024 оқу жылы бойынша** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18.08. №4264 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін; (ҚР ОА министрінің 30.09.2022 ж №412) 13-қосымша 5-9 кластар, 10-11 кластар үшін (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 10-класс 11 қосымша, 11-класс үшін 12-қосымша оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 кластар вариативтік компоненттен математика пәнін логикалық ойлауын жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика-өмірде», «Математика және логика», «Қызықты математика» курстары; 2 класта белсенді қозғалмалы сипаттағы сабақ «Халық ойыны-асық» оқушылардың ұлттық мүддені қалыптастыру мақсатында оқытылған.

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімдерін меңгеруге «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағаттан және дене шынықтыру – спорттық ойындар курсы аптасына 1 сағаттан оқытылған.

7 кластарда білім алушылардың «тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» аптасына 1 сағат



білім алушыларды химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп өмірде қауіпсіз қолдана алуға, химия есептерін шығаруға баулу мақсатында оқытылған. «Киелі-қасиетті жерлер географиясы» еліміздің қасиетті жерлері туралы толық мағлұмат беру мұражайлармен тығыз байланыс жасауға аптасына 1 сағаттан оқытылған. «Күй құдыреті» курсы оқушылардың ұлттық құндылықтарын дәріптеуге, ұлттық өнерді дәріптеу мақсатында аптасына 1 сағаттан оқытылған. 8-9 кластарда вариативтік компонент негізінен оқушыларға жалпы тауырып төңірегінде біріккен, сабақтастық пен тұтастық ақпаратты жеткізетін мазмұнды сөйлемдердің тізбегі ретінде білім қалыптастыру ерте кәсіби бейімделу мақсатында «Геометриялық есептер шығару практикумы», «Жас эколог-өлкетануш», «Brush-up your English», «Математикалық есептерді геометриялық әдіспен шешу», «Экономиялық география», «Эссе жазу стратегиясы» курстары аптасына 1 сағаттан және дене шынықтыру – спорттық ойындар оқытылған.

Оқушылардың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстардың негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері бөлімінен «Дүниежүзі тарихы-география» аптасына 2 сағаттан тереңдету мақсатында, «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес» аптасына 2 сағаттан міндетті пәндер болып оқытылған. «Физика есептерін шығару әдісі», «Химиядан сандық есептерді шығару», «Теңдеу және теңсіздіктерді шығару», «Жаһандық құзыреттілік» пәндерінен курс және дене шынықтыру - спорттық ойындар аптасына 1 сағаттан оқытылған.

**2024-2025 оқу жылы бойынша** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 (ҚР ОА министрінің 2024 ж 08.02. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 6-қосымша 1-4 кластар үшін; (ҚР ОА министрінің 26.10.2023 ж №323) 16-қосымша 5-9 кластар; 10-класс 22- қосымша, 11-класс үшін 21-қосымша оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетінің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 кластар вариативтік компоненттен математика пәнін логикалық ойлауын жылдам есптеу дағдысын қалыптастыру үшін «Математика және логика», «Қызықты математика» курстары; 2 класта мәтінмен жұмыс жасау жас ерекшеліктеріне сай функционалдық сауаттылықтарын дамыту, ойлау, жазу, икемділіктері мен дағдыларын арттыру үшін «Қызықты грамматика» курсы аптасына бір реттен және 1-класта «Ұлттық ойындар», «Шахмат негіздері» 2-4 кластар арасында аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімдерін меңгеруге «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағаттан және дене шынықтыру – спорттық ойындар курсы аптасына 1 сағаттан оқытылады.

7-9 кластар аралығында «Жаһандық құзыреттілік» 7,8,9 кластарда оқу жоспарының вариативті бөлімін жасауда инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынған. Қазат тілі курсы (7, 8, 9 кл) Қазақ әдебиеті (7, 9 кл) Алгебра курсы (8 кл) «Геометрия курсы (7 кл), Химия курсы (8-9 кл) сонымен, бірге дене шынықтырудан – спорттық ойындар – (5-6 кл), Қозғалмалы ойындар (7 кл), Былғары доп (8 кл), Жас волейболшылар (9 кл) аптасына 1 сағаттан оқытылады.

10-11 кластарда инварианттық компоненттен таңдау пәндері бойынша «Алгебра және анализа бастамалары» (10-11 кл), «Геометрия» (10 кл), «Қазақ әдебиеті» (10 кл), «Физика» (11 кл), Физика және химия (11 кл), «Жаһандық құзыреттілік» (1-11 кл) Элективті курстан 10 класқа «Эссе жазу әдістері»; дене шынықтыру: спорттық ойындар «Жас волейболшылар» курсы аптасына 1 сағаттан оқытылады.

***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы***н оқу;

**Зерделеу барысында:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің

негіздері» оәу курсы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4 кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оәу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 кластарда «Дүниетан» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 кластарда 6 сағаттан, 4 класта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 56 –тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 кластарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-класта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-класта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектеп бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу негізінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 кластарда 6 сағат, 4 кластарда 10 сағат, 5-9 кластарда 15 сағат, 10 кластарда 12 сағат және 11 кластарда 16 сағат өткізілген.

***«Жолдау жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру:***

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдардың 02 қыркүйектегі мектеп директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» №68 бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Назар аударыңыз, балалар» іс-шара, «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша Мұғалжар ауданы бойынша Батпақкөл ауылдық округы учаскеліп полиция инспекторы А.Х.Елеукең кездесу, «Көңілді бағдаршам», «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. 1-8 сыныптарға арналған «Жол жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

«Балалардың жол ережелерін сақтамаудың жарақаттанудың алдын алу туралы» мектеп директорының 2024 жылдың 29 тамыздағы №68 бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. 2024-2025 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі», «Жолда жүру ережесін біл және құрметте» тақырыптарында ақпараттық сағаттар, «Қай жерден өтуге болады?» тақырыбында сынып сағаты, білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында 2 қыркүйек күні «Жас қыран» жас жол қозғалысының инспекторлары мен мектеп парламенті 5-8 класс білім алушыларына ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мектеп парламенті, «Бағдаршам» туралы, «Бала және бағдаршам» атты бейнеролик дайындаған. Мұғалжар ауданы бойынша Батпақкөл ауылдық округы учаскеліп полиция инспекторы А.Х.Елеукең білім алушылармен кездесіп, жолда жүру ережелері бойынша кеңестер беріп, жол белгілерін айыра бөлудің қаншалықты маңызды екендігі түсіндірген. «Қыран» жас жол қозғалыс инспекторлары білім алушыларға бейне ролик көрсетіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізген, жүргізушілерге үндеу хаттарын таратқан. Мектепшілік «Менің қаламдағы қауіпсіз жол қозғалысы» тақырыбында мектепшілік суреттер байқауы 5-6 кластар арасында «Біз – жас жол қозғалыс инспекторларымыз», бастауыш сыныптар арасында «Көңілді бағдаршам» сайыстары өткізілген. 1-8 кластарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5-8 кластарда электронды журналдың ҚББ жазылған.

***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар;***

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Зерделеу барысында:

2022-2023 оқу жылында 319,5 сағат, жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жаслып бекітілген, Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу – тәрбие үдерісіндегі апталық жүктеме ең жоғары көлеммен сәйкес.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 34 сағаттан, 5 класта-28,5 сағаттан, 6 класта 28,5 сағаттан, 7 класта – 31,5 сағаттан, 8 класта – 32,5 сағаттан, 9 класта -34 сағаттан, жалпы орта білім беруде 10 класта -34 сағаттан, 11 класта – 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында зерделеу барысында жалпы 318,5 сағат апталық жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білі беруде 1 класта-19,5 , 2 класта -24, 3 және 4 класта – 22. Барлығы 95,5 сағатты құрайды. Негізгі орта білім беруде 5 -6 кластарда 28,5, 7-8 кластарда 32,5, 9 класта -34, барлығы 156 сағат; жалпы орта білім беруде 10 класта -33, 11 класта -34, барлығы 67 сағатты құрайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінде ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылында зерделеу барысында жалпы 318,5 сағат апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы бастауыш білім беруде 1 сыныпта – 26 сағаттан негізгі орта білім беруде 5- 6 кластарда - 28,5, 7-8 кластарда -32,5, 9 класта – 34, жалпы орта білім беруде 10 кластарда -34, 11 класта -33 сағаттан аспайды.

***Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;***

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталаған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды. Электронды журналдарда тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік жоспарларға сәйкес жасалған.

***2022-2023 оқу жылы бойынша***

1 класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 682,5 сағат; 2 класта - апталық 24 сағат, жылдық 864 сағат.  
3 класта - апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат; 4 класта- апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат.  
5 класта – 28,5 сағат , жылдық 1026 сағат; 6 класта - апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат.  
7 класта - апталық 31,5 сағат, жылдық 1134 сағат; 8 класта - апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат.  
9 класта - апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат; 10 класта - апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат.  
11 класта - апталық 35 сағат, жылдық 1260 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есесінен берілген сағаттар саны 1 класта апталық 1 сағат, жылдық 33 сағат, 2 класта апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, 3 класта апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, 4 класта апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат.

5 класта апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 6 класта апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 7 класта апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 8 класта апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 9 класта апталық 1 сағат, жылдық 36 сағат, 10 класта апталық 7 сағат, жылдық 252 сағат, 11 класта апталық 3 сағат,

жылдық 108 сағатты құрайды.

*2023-2024 оқу жылы бойынша*

1 класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 610,5 сағат, 2 класта- апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат.  
3 класта -апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4 класта- апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат.  
5 класта – апталық 27 сағат , жылдық 918 сағат, 6- класта апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат.  
7 класта - апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8 класта - апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат.  
9 класта - апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 10 класта - апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат.  
11 класта - апталық 28 сағат жылдық 952 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны 1 класта апталық 1 сағат, жылдық 33 сағат, 2 класта апталық 2 сағат, жылдық 68 сағат, 3 класта апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, 4 класта апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат.

5 класта апталық 1,5 сағат, жылдық 51 сағат, 6 класта апталық 1,5 сағат, жылдық 51 сағат, 7 класта апталық 4,5 сағат, жылдық 153 сағат, 8 класта апталық 4,5 сағат, жылдық 153 сағат, 9 класта апталық 5 сағат, жылдық 170 сағат, 10 класта апталық 5 сағат, жылдық 170 сағат, 11 класта апталық 6 сағат, жылдық 204 сағатты құрайды.

*2024-2025 оқу жылы бойынша*

1 класта – апталық 17,5 сағат, жылдық 577,7 сағат, 2 класта апталық 21 сағат, жылдық 714 сағат.  
3 класта -апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 4 класта- апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат.  
5 класта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 6 класта - апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат.  
7 класта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8 класта - апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат.  
9 класта - апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 10 класта - апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат.  
11 класта - апталық 28 сағат жылдық 952 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны 1 класта апталық 2 сағат, жылдық 66 сағат, 2 класта апталық 3 сағат, жылдық 102 сағат, 3 класта апталық 2 сағат, жылдық 66 сағат, 4 класта апталық 2 сағат, жылдық 66 сағат.

5 класта апталық 1,5 сағат, жылдық 51 сағат, 6 класта апталық 1,5 сағат, жылдық 51 сағат, 7 класта апталық 4,5 сағат, жылдық 153 сағат, 8 класта апталық 4,5 сағат, жылдық 153 сағат, 9 класта апталық 5 сағат, жылдық 170 сағат, 10 класта апталық 6 сағат, жылдық 204 сағат, 11 класта апталық 5 сағат, жылдық 170 сағатты құрайды.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т.б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

***Кластарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.***

Кластарды топқа бөліп талаптарының сақталу жағдайын электрондық «bilimClass» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарына класты екі топқа бөлу болмаған.

#### ***15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:***

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022

жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 кластарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығыменбекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата –анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен талондары жинақталған.

**2022-2023 оқу жылының** басында 114 оқушы. 1-класқа 12 оқушы, 10-класқа 11 оқушы қабылданған. 9 кластан 1 оқушы, 11 кластан 3 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

**2023-2024 оқу жылының** басында 112 оқушы. 1-класқа 13 оқушы, 10-класқа 7 оқушы қабылданған. 9 кластан 2 оқушы, 11 кластан 2 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

**2024-2025 оқу жылының** басында 109 оқушы. 1-класқа 11 оқушы, 10-класқа 7 оқушы қабылданған. 9 кластан 3 оқушы, 11 кластан 10 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5, 6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

***Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

2022-2023 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына мектептегі жүргізілген «bilimClass» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 1-класқа – 35 оқу аптасын, 2-11 кластарында – 36 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы – сол жылдың 1 маусымы. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішінде каникул кезеңдеріне төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – кластарда; күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 1-26 наурыз аралығында); қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келуіне сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың талаптары мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта

білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішінде каникул кезеңдеріне төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – кластарда; күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келуіне сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың талаптары мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішінде каникул кезеңдеріне төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – кластарда; күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келуіне сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың талаптары мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

### **5. Оқы-материалдық активтер**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшерттар:**

**-Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жоблық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға және т.б.).**

Мектептің 2009 жылы ашылған. Жалпы ауданы – 6252 ш/м. Мектеп ғимараты 120 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналаған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орындары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

**4.Техникалық төлқұжат бойынша үй-жайлар, бөлмелер саны – 40.**

Физика, математика – 1 (47, м2); Химия – 1 (46,9 м2); Биология-география – 1 (43,5 м2); Қазақ тілі мен әдебиеті – 1 (47,3 м2); Бастауыш – 2 (47,3 м2); МАД – 1 (33,1 м2); Технология – 1 (33,1 м2);

5.Интерактивті кабинет – 1; интерактивті панель тақта – 3; графопроектр – 1; экран – 1; скилет – 1; муляждар документсіз; камера – 1; шаңғы – 14; коньки – 15; доптар (баскетбол, волейбол, ганбол, футбол) – 25; эстафеталық ойындар үшін фишкі – 1; маты -1; мостик – 1; арқан – 1; гимнастикалық ат – 1; бөрене – 1; брусья, гимнастикалық қабырға – 3; т.б.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор – 1; медкабинет – 1; психология – 1 (33,1 ш/м); спорт зал – 266,1 ш/м.

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдыкталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал-жабдықтар физика, биология, информатика шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде графопроектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктермен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

**2022-2023 оқу жылы.** «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалын толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2022-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш кластарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 4 мұғалім. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-модератор» - 1, «педагог» - 1 (жас маман). Сапалық құрам - 50 % құрап отыр. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 % кем болмауы керек. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 кластарға сабақ берген пән мұғалімдері – 20. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші» - 3, «педагог-сарапшы» - 5, «педагог-модератор» - 5, «педагог» - 6. Сапалық құрамы – 45 %. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 % кем болмауы керек. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

**2023-2024 оқу жылы.** «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалын толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш кластарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 4 мұғалім. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-модератор» - 1, «педагог» - 1 (жас маман). Сапалық құрам - 50 % құрап отыр. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 % кем болмауы керек. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері – 19. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші» - 4, «педагог-сарапшы» - 4, «педагог-модератор» - 4, «педагог» - 7. Сапалық құрамы – 42 %. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 % кем болмауы керек. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

**2024-2025 оқу жылы.** «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалын толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 3 мұғалім. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші»-1, «педагог-модератор» - 1, «педагог» - 1 (жас маман). Сапалық құрам – 33,3 % құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 кластарға сабақ берген пән мұғалімдері – 19. Оның ішінде – «педагог-зерттеуші» - 4, «педагог-

сарапшы» - 4, «педагог-модератор» - 4, «педагог» - 7. Сапалық құрамы – 42 %. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35% кем болмауы керек. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

**Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару сенімгерлік басқару құқығын тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолдану мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар (өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарға бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).**

Мектеп оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданады 1 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Зертхана жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналыстару ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Физика зертханасы – 16,2 оқу зертханаларының құралдары табиіамен көрсетілген./қосымша-1, 2,3/

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық топтардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік 2009 жылы ашылған. 10 – унитаз, 4-ер балаларға арналған зәр шығару (писсуар), 2-қол жуғыштар, 1-кіру жолдары бар екендігі анықталады.

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:**

Медициналық кабинет бар. Сонымен қатар процедурный кабинет – 16,2 ш/м білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Ембі қалалық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның нөмірі №10622DD. Берілген уақыты 04.07.2012 ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салынатын құрал-жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, 1 бикс, мед.таرازы, тоңазтқыш – 1 т.б. құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектер бар. Кабинетте балаларды еспке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Ембі қалалық ауруханадан қызмет көрсетуге 2006 ж 11.01, 1-медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Даулеталина Гульназия Атабаевна мамандығы мейіргер ісі. Мейірбекенің біліктілігін арттыру куәлігі №1708 04.01.2021 ж. бар.

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жай | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)                    | Ерскертпе         |
|--|---|-------------------|
| Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы Саға ауылы №12 үй           | Лицензия №10622DD<br>04.07.2012 ж<br>Үй жайларды пайдалану келісім-шарт №12022691 | Медпункт 16/2 ш/м |

**Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;**

Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атаудың «Triginta» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 04.12.2015 ж. Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;



**Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) әргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.** Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны – 11, мектеп ішінде – 5, сыртында – 6.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталармен жабдықталған.

**Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.**

Мектепте типтік 32 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №598 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 ж №490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан бабаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 7 оқушы тамақпен қамтамасыз етілді. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 603 теңге көлемінде тамақтандырылады. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 25.09.2023 ж №D.08.X.KZ 80VWF00099501. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Кесикова Гульзира Кабидуллоевна» ЖК көрсетеді. Жеке кәсіпкердің жеке сәйкестендіру нөмірі 701128402612 келісім шарт №308, №309 берілген уақыты 09.09.2024 ж.

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы        | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер көрсету) |
|--|--|---|---|
| Ақтөбе облысы<br>Мұғалжар ауданы<br>Саға ауылы, Саға көшесі №12 үй | Асхана 47,5 ш/м                          | Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №D.08.X.KZ 80VWF00099501 06.06.2023 ж.  | №331, №332 келісім шарт 25.09.2023 ж ИП «Кесикова Гульзира Кабидуллоевна» ЖК ЖСН620617402323      |

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**

Мектептен кітапхана бар. Кітапхана ауданы 29,4 шаршы метр. Оқу залы – 1, отыратын орындар саны – 10. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтын анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі

Сұйыншалиев Әділет Әділханұлы, білімі жоғары, Қазақ ұлттық педагогикалық «Абай» университеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Еңбек өтілі – 1 ай.

**Кітап қоры туралы:**

Жалпы кітап қоры – 9245. Оның ішінде: Оқулық – 1191; Әдістемелік - 275; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер) - 1690;

**Негізгі қор - 6089 дана.**

Қазақ тілінде -316 дана; Орыс тілінде -152 дана; Ағылшын тілінде -0;

**Материалдық-техникалық база**

Кітапхананың жалпы аумағы – 29,4 ш/м.

Буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

**Кітапхананың техникалық жабдықтылығы:**

Компьютер – 1, интернетке қосылған.

**Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 11 компьютермен жабдықталған, оның 13 ноутбук, 1-компьютерлік кабинет 11-компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. IT –кабинет 6-ноутбук бар. 30 компьютер интернетке қосылған. Мектеп бойынша 2-нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 50 Мб/с, 20Мб\с. «КИТ» АО мен 29.02.2024 ж №169 келісім шарт жасалған.

**7.Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);**

**Зерделеу нәтижесі бойынша:**

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж №96 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»-ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.**

2022-2023 оқу жылында 9 класты 9 оқушы, 11 класты 2 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы ие болған.

**2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:**

| р/с | Класс | Күні       | Пәні                   | Түрі    | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа  | Мұғалім       |
|-----|-------|------------|------------------------|---------|------------|-----|-----|-----|-----|-------|---------------|
| 1   | 9     | 02.06.2023 | Қазақ тілі             | Жазбаша | 9          | 4   | 2   | 3   | -   | 66,6% | М.Жубаниязова |
| 2   | 9     | 06.06.2023 | Алгебра                | Жазбаша | 9          | 3   | 2   | 4   | -   | 55,5% | Г.Аденова     |
| 3   | 9     | 09.06.2023 | Орыс тілі мен әдебиеті | Жазбаша | 9          | 3   | 2   | 4   | -   | 55,5% | Д.Рахматулина |
| 4   | 9     | 13.06.2023 | Қазақстан тарихы       | Жазбаша | 9          | 2   | 3   | 4   | -   | 55,5% | Т.Мыштаева    |
| 5   | 11    | 05.06.2023 | Қазақ тілі             | Жазбаша | 2          | -   | 2   | -   | -   | 100%  | Г.Карлгашова  |
| 6   | 11    | 08.06.2023 | Алгебра                | Жазбаша | 2          | -   | 2   | -   | -   | 100%  | Г.Аденова     |

|   |    |            |                         |         |   |   |   |   |   |      |                |
|---|----|------------|-------------------------|---------|---|---|---|---|---|------|----------------|
|   |    |            | және анализ бастамалары |         |   |   |   |   |   |      |                |
| 7 | 11 | 12.06.2023 | Қазақстан тарихы        | Жазбаша | 2 | - | 2 | - | - | 100% | Т.Мышгаева     |
| 8 | 11 | 15.06.2023 | Орыс тілі мен әдебиеті  | Жазбаша | 2 | - | 2 | - | - | 100% | Д.Рахматуллина |
| 9 | 11 | 19.06.2023 | География               | Жазбаша | 2 | - | 2 | - | - | 100% | Н.Кожанова     |

Барлық пәндер бойынша 90 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

**2023-2024 оқу жылында** 9 кластан 10 оқушы, 11 кластан 10 оқушы қорытынды аттестаттудан жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 3 оқушы және «Алтын белгі» иегерлері 3 оқушы болған.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 класта 4 пәннен, 11 кластар 5 пәннен емтихан тапсырған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж №96 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»-ның 3-тарауы) Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

Ақтөбе облысының Білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2023-2024 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нқсқаулыққа сәйкес электронды түрде бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде 1 партаға 1 оқушыдан отырғызылған, барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста теркелген хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2023-2024 оқу жылында 11 класс оқушылары Нұғманов Бекарыс, Нұғыман Нұрдос, Рахматуллина Дилназ барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып белгілерін растаған. Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен. 2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

| р/с | Класс | Күні       | Пәні                            | Түрі    | Оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа | Мұғалім        |
|-----|-------|------------|---------------------------------|---------|------------|-----|-----|-----|-----|------|----------------|
| 1   | 9     | 29.05.2024 | Қазақ тілі                      | Жазбаша | 10         | 4   | 3   | 3   | -   | 70 % | Г.Карлгашова   |
| 2   | 9     | 03.06.2024 | Алгебра                         | Жазбаша | 10         | 3   | 4   | 3   | -   | 70%  | Г.Аденова      |
| 3   | 9     | 06.06.2024 | Орыс тілі мен әдебиеті          | Жазбаша | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 60%  | Д.Рахматуллина |
| 4   | 9     | 11.06.2024 | Биология                        | Жазбаша | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 60%  | Р.Жумағалиева  |
| 5   | 11    | 28.05.2024 | Қазақ тілі                      | Жазбаша | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 60%  | М.Жубаниязова  |
| 6   | 11    | 31.05.2024 | Алгебра және анализ бастамалары | Жазбаша | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 60%  | Г.Аденова      |
| 7   | 11    | 04.06.2024 | Қазақстан тарихы                | Ауызша  | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 60%  | Т.Мышгаева     |
| 8   | 11    | 07.06.2024 | Орыс тілі мен әдебиеті          | Жазбаша | 10         | 5   | 2   | 3   | -   | 70%  | Д.Рахматуллина |
| 9   | 11    | 10.06.2023 | Химия                           | Жазбаша | 10         | 3   | 3   | 4   | -   | 70%  | Ә.Сапина       |

Барлық пәндер бойынша 80 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

**Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

**Зерделеу барысында:** «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және

қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы класс журналдарындағы бағалау «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-класс бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да, 50% арақатынаста қойылған. 2-11 класс білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11 класс білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 кластарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 кластарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінеді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).**

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына жинақталған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектептің әрбір баланың өзіндік ерекшеліктеріне қарай қолайлы жағдай қалыптастырған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерімен есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2022-2023 оқу жылында 1 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 1 білім алушы, 2024-2025 оқу жылында 1 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.

Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде

дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушы қоғамдық жұмыстарға, іс-шараларға қатыстырылған. Білім алушыға білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс-шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыстар жасалған.

Білім алушылармен «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» республикалық байқауына қатыстыру шаралары ұйымдастырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар 2022-2023 оқу жылында мектеп білім алушысы Ақмырза Аяулым Жайшылыққызы аудандық, облыстық, республикалық деңгейде ғылыми жобажұмыстарымен жүлделі орындарды иеленген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім беру және жалпы білім беретін сыныптарда ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үдерісінің дамуын сүйемелдеу, таным үдерісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және толық деңгейде ұйымдастырылып, сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейін зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл ой дамуының деңгейі, қарым-қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету-дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету-дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін-өзі ұстауы және еркін сезіне білуі қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Негізгі орта білім алушының танымдық-когнитивті процестерін зерделеу мақсатында «Ақыл ой дамуының мектептік тесті», танымдық процестерінің дамуын комплексті зеттеу, деңгейлерін анықтау үшін әдістемелер жүргізілген. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың білім алушының танымдық-эмоционалдық даму деңгейі қалыпты деп бағаланған. Аутодеструктивті мінез құлықты, мінез құлықты акцентуациясын бақылау және анықтау диагностикалары бойынша білім алушының мазасындану, стресс жағдайлары қалыпты, мінез құлық акцентуациясы анықталмаған. Түзету-

дамыту және алдын алу жұмыстары бойынша дәріс-тренингтер жоспарлы ұйымдастырылған. Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым-қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуы жақсы деңгейде бағаланып, көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушының психикалық және даму ерекшеліктері, мінез құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес деп бағаланған.

Білім алушының көңіл күән анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген. Ерекше білім беру ді қажет ететін білім алушы сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы суреті», «Социометрия», «А.Лурия» тесті, ақыл-ой дамуының спецификасы, мозайка, фазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету-дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Танграм» әдісі, «Семметриялық» суреттер, «Өрнекті жалғастыру», «кәлемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері ұйымдастырылған.

**4, 9-класс оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

**Талдау нәтижелері:** Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-кластардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-класта 56,25%, 9-класта 88,8 %. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 96%-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші кластардың тестілеу нәтижелері төмендегідей

| № | Сыныбы  | Тізім бойынша журналындағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны «5» | Бағалар саны «4» | Бағалар саны «3» | Бағалар саны «2» | Орташа балл | Оң бағалар |
|---|---------|--|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|------------|
| 1 | 4-класс | 16                                       | 16                           | 0                | 4                | 5                | 7                | 17          | 56,25%     |
| 2 | 9-класс | 9  | 9                            | 2                | 3                | 3                | 1                | 33          | 88,8% %    |
|   |         |  |                              |                  |                  |                  |                  |             | 96%        |

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

**8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсанындағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №468 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білі беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсанындағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №468 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын – 4, 9 кластарға сабақ беретін 18 – педагогі тізім бойынша 100% қатысып, 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп, 4 – класс білім алушыларынан 100% қатысып, 89%, 9-класс білім алушыларынан 100%

қатысып, 91% көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 18-і қатысып (екі егіз балалардың ата-аналары) – 99% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп бағаланды.

### Саға ЖББОМ 4 класс оқушыларынан алынған сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары  | Қатысушылар саны | Толық келісемін | Келісе мін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--|------------------|-----------------|------------|-------------|-------------------|
| Мен өз мектебімде оқуға қызығамын  | 9                | 78 %            | 22 %       | 0           | 0                 |
| Менің сүйікті мұғалімдерім бар   | 9                | 56 %            | 33 %       | 11 %        | 0                 |
| Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады           | 9                | 67 %            | 33 %       | 0           | 0                 |
| Класста достарым бар   | 9                | 67 %            | 33 %       | 0           | 0                 |
| Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын                                 | 9                | 87 %            | 0          | 13 %        | 0                 |
| Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды               | 9                | 56 %            | 44%        | 0           | 0                 |
| Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді                      | 9                | 56 %            | 44 %       | 0           | 0                 |
| Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп        | 9                | 11 %            | 22 %       | 56 %        | 0                 |
| Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы             | 9                | 56 %            | 44 %       | 0           | 0                 |
| Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын  | 9                | 56 %            | 44 %       | 0           | 0                 |
| Мен өз құқығымды білемін   | 9                | 56 %            | 33 %       | 11 %        | 0                 |
| Мен үйірмелерге, секцияларға барамын   | 9                | 33 %            | 56 %       | 11 %        | 0                 |
| Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға ұмтылыс пен қажеттілік бар               | 9                | 56 %            | 33 %       | 11 %        | 0                 |
| Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 9                | 22 %            | 67 %       | 11 %        | 0                 |
| Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын                | 9                | 67 %            | 33 %       | 0           | 0                 |
| Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар                     | 9                | 11 %            | 22%        | 33%         | 33%               |

### Сауалнама қорытындысы

| Қатысқан оқушылар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 9                      | 53 %            | 36 %      | 10 %        | 1 %               |
| <b>Қорытынды: 89 %</b> |                 |           |             |                   |

### Саға ЖББОМ 9 класс оқушыларынан алынған сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары  | Қатысушылар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--|------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Мен өз мектебімде оқуға қызығамын  | 9                | 44 %            | 56 %      | 0           | 0                 |
| Менің сүйікті мұғалімдерім бар   | 9                | 22 %            | 67 %      | 11 %        | 0                 |
| Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады           | 9                | 44 %            | 44 %      | 11 %        | 0                 |
| Класста достарым бар   | 9                | 22 %            | 78 %      | 0           | 0                 |
| Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын                                 | 9                | 22 %            | 78 %      | 0           | 0                 |
| Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды               | 9                | 11 %            | 89 %      | 0           | 0                 |
| Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді                      | 9                | 22 %            | 67%       | 11 %        | 0                 |
| Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп        | 9                | 38 %            | 62 %      | 0           | 0                 |
| Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы             | 9                | 22 %            | 78 %      | 0           | 0                 |
| Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын  | 9                | 13 %            | 75 %      | 0           | 12 %              |
| Мен өз құқығымды білемін   | 9                | 22 %            | 78 %      | 0           | 0                 |
| Мен үйірмелерге, секцияларға барамын   | 9                | 11 %            | 67 %      | 22 %        | 0                 |
| Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға ұмтылыс пен қажеттілік бар               | 9                | 11 %            | 89 %      | 0           | 0                 |
| Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 9                | 11 %            | 89 %      | 0           | 0                 |
| Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын                | 9                | 22 %            | 78 %      | 0           | 0                 |



|  |   |   |      |      |      |
|--|---|---|------|------|------|
| Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар | 9 | 0 | 14 % | 72 % | 14 % |
|--|---|---|------|------|------|

### Сауалнама қорытындысы

| Қатысқан оқушылар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 9                      | 22 %            | 69 %      | 8 %         | 1 %               |
| <b>Қорытынды: 91 %</b> |                 |           |             |                   |

### Саға ЖББОМ 4 класс ата аналарынан алынған сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары  | Қатысушылар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--|------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Сыныпта қолайлы атмосфера бар  | 9                | 67 %            | 33 %      | 0           | 0                 |
| Мектеп сапалы білім береді   | 9                | 67 %            | 33 %      | 0           | 0                 |
| Оқу пәндері менің балама оңай беріледі   | 9                | 33 %            | 56 %      | 11%         | 0                 |
| Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерінәділ бағалайды  | 9                | 44 %            | 56 %      |             | 0                 |
| Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді   | 9                | 33 %            | 56 %      | 11%         | 0                 |
| Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 9                | 56 %            | 44 %      |             | 0                 |
| Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын                        | 9                | 56 %            | 33 %      | 11%         | 0                 |
| Мен мектептегі сабақтан бағдарламасына ризамын   | 9                | 63 %            | 38 %      |             | 0                 |
| Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын  | 9                | 78 %            | 22 %      |             | 0                 |
| Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі  | 9                | 56 %            | 33 %      | 11%         | 0                 |
| Мен мектеп асханасы\буфет қанағаттанамын   | 9                | 67 %            | 33 %      |             | 0                 |
| Педагогтар педагогикалық сақтайды  | 9                | 89 %            | 11 %      |             | 0                 |
| Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған   | 9                | 89 %            | 11 %      |             | 0                 |
| Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-  | 9                | 56 %            | 44 %      |             | 0                 |

|   |   |      |      |     |   |
|---|---|------|------|-----|---|
| техникалық база<br>жарактандырылған   |   |      |      |     |   |
| Мен мектеп әкімшілігінің<br>қанағаттанамын  | 9 | 67 % | 33 % |     | 0 |
| Мектеп өміріне қатысуға ниет бар  | 9 | 56 % | 44 % |     | 0 |
| Егер сіз жауаптардың кез-<br>келгенін түсіндіргіңіз келсе<br>немесе мектеп туралы<br>түсініктеме қосқыңыз келсе<br>немесе мектепке ұсыныстар<br>бергіңіз келсе, осында<br>көрсетіңіз. Егер сізде<br>шағымдар болса, сіз білім<br>беру саласындағы сапаны<br>қамтамасыз ету<br>Департаментіне жүгіне аласыз<br>немесе осында көрсетіңіз. | 9 | 56%  | 33%  | 11% |   |

### Сауалнама қорытындысы

| Қатысқан ата-<br>аналар саны | Толық<br>келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық<br>келіспеймін |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------------|
| 9                            | 61 %               | 36 %      | 3 %         | 0                    |
| <b>Қорытынды: 97 %</b>       |                    |           |             |                      |

### Саға ЖББОМ 9 класс ата- аналарынан алынған сауалнама қорытындысы

| Сауалнама<br>сұрақтары  | Қатысу<br>шылар<br>саны | Толық<br>келісе<br>мін | Келісе<br>мін | Келіспеймін | Толық<br>келіспе<br>ймін |
|---|-------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------------|
| Менің балам мектепке<br>қуана барады  | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |
| Сыныпта қолайлы<br>атмосфера бар  | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |
| Мектеп сапалы білім<br>береді   | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |
| Оқу пәндері менің<br>балама оңай беріледі   | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |
| Мұғалімдер біздің<br>баланың оқудағы<br>жетістіктерін әділ<br>бағалайды   | 9                       | 56 %                   | 44 %          | 0           | 0                        |
| Біздің баламыз оқу<br>сабақтары мен<br>үй<br>тапсырмаларына<br>шамадан тыс<br>жүктелмейді                             | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |
| Мектепте<br>қолданылатын<br>оқытудың жаңа<br>тәсілдері біздің<br>баламыздың<br>қабілеттерінің<br>көрінісі мен дамуына | 9                       | 44 %                   | 56 %          | 0           | 0                        |

|   |   |      |      |      |   |
|---|---|------|------|------|---|
| жағдай жасайды  |   |      |      |      |   |
| Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын  | 9 | 33 % | 67 % | 0    | 0 |
| Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын  | 9 | 22 % | 78 % | 0    | 0 |
| Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын   | 9 | 22 % | 78 % | 0    | 0 |
| Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі   | 9 | 11 % | 78 % | 11 % | 0 |
| Мен мектеп асханасы \буфет жұмысымен қанағаттанамын   | 9 | 22 % | 78 % | 0    | 0 |
| Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды  | 9 | 44 % | 56 % | 0    | 0 |
| Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған  | 9 | 33 % | 67 % | 0    | 0 |
| Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-техникалық база жарактандырылған   | 9 | 22 % | 78 % | 0    | 0 |
| Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын  | 9 | 33 % | 67 % | 0    | 0 |
| Мектеп өміріне қатысуға ниет бар  | 9 | 33 % | 67 % | 0    | 0 |
| Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны | 9 | 22%  | 78 % | 0    | 0 |

қамтамасыз ету  
Департаментіне  
жүгіне аласыз немесе  
осында көрсетіңіз.

### Сауалнама қорытындысы

| Қатысушы ата-ана саны  | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 9                      | 34 %            | 65 %      | 1%          | 0                 |
| <b>Қорытынды: 99 %</b> |                 |           |             |                   |

### Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары  | Қатысушылар саны | Толық келісемін | Келісе мін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--|------------------|-----------------|------------|-------------|-------------------|
| Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын  | 18               | 83 %            | 17 %       | 0           | 0                 |
| Мен тиімді әдістемелік көмек аламын  | 18               | 72 %            | 28 %       | 0           | 0                 |
| Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын   | 18               | 83 %            | 17 %       | 0           | 0                 |
| Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын  | 18               | 78 %            | 22 %       | 0           | 0                 |
| Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді                                      | 18               | 78 %            | 22 %       | 0           | 0                 |
| Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын  | 18               | 72 %            | 28 %       | 0           | 0                 |
| Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар   | 18               | 75 %            | 25 %       | 0           | 0                 |
| Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын   | 18               | 67 %            | 33 %       | 0           | 0                 |
| Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын   | 18               | 72 %            | 28 %       | 0           | 0                 |
| Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 18               | 59 %            | 41%        | 0           | 0                 |
| Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған                                       | 18               | 71 %            | 29 %       | 0           | 0                 |
| Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген  | 18               | 47 %            | 53 %       | 0           | 0                 |

|   |    |      |      |   |   |
|---|----|------|------|---|---|
| Мен сабақ өткізетін класстардағы балалар білім алуға ынталы   | 18 | 47 % | 53 % | 0 | 0 |
| Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын   | 18 | 65 % | 35 % | 0 | 0 |
| Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысым жақсы жолға қойылған  | 18 | 57 % | 43 % | 0 | 0 |
| Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 18 | 53 % | 47 % | 0 | 0 |

#### Сауалнама қорытындысы

| Қатысқан педагогтер саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 18                       | 68 %            | 32 %      | 0           | 0                 |
| <b>Қорытынды: 100 %</b>  |                 |           |             |                   |

## **10.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

- 1.Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие саңаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
- 2.Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.
- 3.Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтар мен жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

## **11.Қорытындылар мен ұсыныстар**

- 1.Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсанындағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.
- 2.Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген.
- 3.Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде толық мүмкіндікт жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.
- 4.ҚР тәрбиеге қатысты нормативті талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізіледі.  
Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.
- 5.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған;
6. «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ «Саға жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.
- 7.Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «BilimClass» журналдарға енгізілген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.
- 8.Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.



Комиссия төрағасы:

Б. Б. Б.

Жангельдин Бекет Хасенович

Комиссия мүшелері:

Р. Р.

Жумағалиева Римма Аманғалиевна

М. М.

Бримбетова Мадина Тыныштықбаевна

А. А.

Иманалина Асель Аманғалиевна

С. С.

Саттарова Гүлдана Жанділдақызы

Қ. Қ.

Қамбарқызы Әлия

Ж. Ж.

Жубаниязова Майра Қуантаевна

М. М.

Махмутова Гүльнур Ердосқызы

Ж. Ж.

Жумағалиева Акмарал Аманғалиевна

С. С.

Абилқайырова Сандигүл Қуанышевна

